

Anexa 1

Instrumente/tehnici de lucru specifice și studii de caz pentru dezvoltarea de abilități emoționale, consilierea socială și vocațională adaptate la nevoile de servicii psiho-sociale de sprijin ale preșcolarilor/ elevilor din grupul țintă constituit în județul Botoșani, de către experții de specialitate din echipa de proiect, transpuse în format specific pentru încărcarea în baza de date online

Nume, prenume preșcolar/elev:

Unitatea de învățământ:

Exercițiu „Fereastra Johari”

Sarcina de lucru:

- Completează tabelul/ fereastra de mai jos.
- Mai întâi completează ochiul 1(Arena) cu informații despre tine pe care le cunosc și alte persoane
- Roagă colegii să-ți ofere informații încât să completezi ochiul 2 - Zona oarbă.
- Completează apoi ochiul 3 - Fațada cu aspecte despre tine pe care nu le știi ceilalți
- Ochiul 4 - Necunoscutul rămâne necompletat
- Reflectează la rezultatul obținut:
 - Ce ai aflat nou despre tine?
 - Ce zonă conține mai multe informații și ce spune asta despre tine?

1. ARENA Ceea ce știu eu despre mine și știu și ceilalți	2. ZONA OARBĂ Ceea ce nu știu eu despre mine dar știu ceilalți
3. FAȚADA Ceea ce știu eu despre mine dar nu știu ceilalți	4. NECUNOSCUT Ceea ce nu știu eu despre mine dar nu știu nici ceilalți

Propus de expert de sprijin psiho social Razvan Andronic