

Anexa 2

Instrumente/tehnici de lucru specifice și studii de caz pentru dezvoltarea de abilități emoționale, consilierea socială și vocațională adaptate la nevoile de servicii psiho-sociale de sprijin ale preșcolarilor/elevilor din grupul țintă constituit în județul Botoșani, de către experții de specialitate din echipa de proiect, transpuse în format specific pentru încărcarea în baza de date online

Nume prenume elev:.....

Unitatea de învățământ:

EXERCİȚIU DEPRINDERI VIZÂND DEZVOLTAREA RELAȚIILOR SOCIALE (COMUNICAREA)

Când îl ascult cu atenție pe colegul meu:

- a) mă uit pe geam și mă plimb prin cameră;
- b) mă uit la el și urmăresc ceea ce spune;
- c) îmi spun să termine mai repede ceea ce are de spus.

Dacă cineva a vărsat apă pe pantalonii mei fără să vrea și îmi cere scuze:

- a) îl cert și îi dau pantalonii să mi-i usuce;
- b) iau o cana cu apă și o vărs pe hainele lui;
- c) îl rog să fie mai atent alta dată.

Pot să conving un coleg care desenează frumos să mă ajute și pe mine dacă:

- a) țip la el și îi spun că trebuie să mă ajute;
- b) îl rog frumos și îi promit că îl voi ajuta și eu când va avea nevoie de mine;
- c) îl ameninț că o să-l baț dacă nu mă ajută.

Vecinul tău s-a apucat de curățenie în fața blocului, iar tu tocmai ți-ai terminat lecțiile:

- a) mă fac că nu îl observ;
- b) îl întreb ce face, dar trec mai departe;
- c) particip împreună cu el la această acțiune.

Intârzi "acasă" peste ora permisă:

- a) cer scuze și argumentez motivul întârzierii;
- b) nu spun nimic;
- c) încerc să mă furișez pentru a nu fi observat.

Propus de expert de sprijin psiho social Elena Hurjui