

Fișă lunară de observație și de evaluare a progresului psiho-social, prin sesiuni de grup și/sau individuale, în funcție de nevoi și categorii de vârstă, privind:

CONSILIEREA SOCIALĂ

- pentru copii între 3 și 5 ani -

Nume, prenume preșcolar:.....

Unitatea de învățământ în care este înscris:.....

Particularități de dezvoltare specifice vârstei de 3-5 ani:

a. Dezvoltarea fizică:

b. Dezvoltarea psihică:

Mediul familial (descriere succintă):

Obiectivul sedinței de consiliere socială:

Descrierea sedinței de consiliere socială:

Metode și instrumente utilizate:

Concluzii desprinse din activitatea efectuată în luna curentă:

Fișă lunară de observație și de evaluare a progresului psiho-social, prin sesiuni de grup și/sau individuale, în funcție de nevoi și categorii de vârstă, privind:

CONSILIEREA SOCIALĂ

- pentru elevi între 6 și 10 ani -

Nume, prenume elev(ă):.....

Unitatea de învățământ în care este înscris:.....

Particularități de dezvoltare specifice vârstei de 6-10 ani:

a. Informații despre debutul școlarității:

b. Procese cognitive:

c. Afectivitate/motivație:

Mediul familial (descriere succintă):

Obiectivul ședinței de consiliere socială:

Descrierea ședinței de consiliere socială:

Metode și instrumente utilizate:

Concluzii desprinse din activitatea efectuată în luna curentă:

Fișă lunară de observație și de evaluare a progresului psiho-social, prin sesiuni de grup și/sau individuale, în funcție de nevoi și categorii de vârstă, privind:

CONSILIEREA SOCIALĂ

- pentru elevi între 11 și 14 ani –

Nume, prenume elev(ă):.....

Unitatea de învățământ în care este înscris:.....

Particularități de dezvoltare specifice vârstei de 6-10 ani:

a. Dezvoltarea fizică a puberului:

b. Dezvoltarea intelectuală:

c. Dezvoltarea socială:

Mediul familial (descriere succintă):

Obiectivul ședinței de consiliere socială:

Descrierea ședinței de consiliere socială:

Metode utilizate:

Concluzii desprinse din activitatea efectuată în luna curentă:

Fișă lunară de observație și de evaluare a progresului psiho-social, prin sesiuni de grup și/sau individuale, în funcție de nevoi și categorii de vârstă, privind:

CONSILIEREA SOCIALĂ

- pentru elevi între 14 și 16 ani -

Nume, prenume elev(ă):.....

Unitatea de învățământ în care este înscris:.....

Particularități de dezvoltare specifice vârstei de 14-16 ani:

a. Dezvoltarea fizică a adolescentului:

b. Interese de învățare:

c. Dezvoltare socială și relațională:

Mediul familial (descriere succintă):

Obiectivul ședinței de consiliere socială:

Descrierea ședinței de consiliere socială:

Metode și instrumente utilizate:

Concluzii desprinse din activitatea efectuată în luna curentă:

Expert sprijin psiho social
Andronic Razvan