

**Fișă lunară de observație și de evaluare a progresului psiho-social, prin sesiuni de grup și/sau individuale, în funcție de nevoi și categorii de vârstă, privind:**

**DEZVOLTAREA EMOTIONALĂ**

- pentru copii între 3 și 5 ani –

Nume, prenume preșcolar:.....

Unitatea de învățământ în care este înscris:.....

Grupa.....

**Dezvoltarea copilului:**

<b>Particularități de dezvoltare specifice vârstei de 3-5 ani:</b>				
<i>Dezvoltarea fizică</i>				
Înălțimea	Normal	Mare	Mediu	Mic
<i>Dezvoltarea vorbirii</i>				
<i>Dezvoltarea socio-emoțională</i>				
<b>Aspecte și Indicatori</b>	<b>Niciodată</b>	<b>Cu mult sprijin</b>	<b>Cu puțin sprijin</b>	<b>Independent</b>
<b>Aspect speciic: Abilități de interacțiune cu adulții</b>				
Se desparte de membrii familiei și interacționează cu alți adulți (de ex. educatoarea, personalul grădiniței), răspunzând la formulele de salut; exprimă verbal sentimente față de anumiți adulți				
<b>Aspect speciic: Abilități de interacțiune cu copii de vârstă apropiată</b>				
Preferă și inițiază o activitate împreună cu alt copil sau copii, despărțindu-se de adult pentru a se juca împreună				
<b>Aspect speciic: Dezvoltarea conceptului de sine</b>				
Cunoaște numele și prenumele; descrie membrii familiei și relațiile de rudenie; poate alege				

conștient activitatea pe care dorește să o realizeze și este satisfăcut când adultul observă reușitele lui				
<b>Aspect specific:</b> <b>Dezvoltarea autocontrolului emoțional</b>				
Reacționează emoțional adecvat: își așteaptă rândul, se calmează cu ajutorul adultului				
<b>Aspect specific:</b> <b>Dezvoltarea expresivității emoționale</b>				
Înțelege, exprimă și răspunde la emoții prin joc				

Indicatori comportamentali	Comportament atins	Comportament în dezvoltare	Necesită sprijin

**Obiectivul ședinței** dezvoltare competențe emoționale

**Descrierea ședinței:**

**Metode și instrumente** utilizate:

**Concluzii** desprinse din activitatea efectuată în luna curentă:

**Fișă lunară de observație și de evaluare a progresului psiho-social, prin sesiuni de grup și/sau individuale, în funcție de nevoi și categorii de vârstă, privind:**

**DEZVOLTARE EMOTIONALĂ**

- pentru elevi între 6 și 10 ani -

Nume, prenume elev(ă):.....

Unitatea de învățământ în care este înscris:.....

Clasa.....

**Particularități de dezvoltare specifice vârstei de 6-10 ani:**

**a. Informații despre integrarea școlară:**

**b. Procese psihice:**

**c. Procese afective:**

**Situația actuală a elevului/Starea emoțională a elevului**

Calm

Energic

Lent

Vesel

Agitat

Furios

Trist

Supărat

Apatic

**Relația cu familia** (descriere succintă):

**Obiectivul ședinței** dezvoltare competențe emoționale:

**Descrierea ședinței** de dezvoltare abilități emoționale:

**Metode și instrumente** utilizate:

**Concluzii** desprinse din activitatea efectuată în luna curentă:

**Fișă lunară de observație și de evaluare a progresului psiho-social, prin sesiuni de grup și/sau individuale, în funcție de nevoi și categorii de vârstă, privind:**

**DEZVOLTARE EMOTIONALĂ**

- pentru elevi între 11 și 14 ani -

Nume, prenume elev(ă):.....

Unitatea de învățământ în care este înscris:.....

Clasa.....

**Particularități de dezvoltare specifice vârstei de 11-14 ani:**

*a. Dezvoltarea cognitivă:*

*b. Dezvoltare afectivă:*

*b. Dezvoltarea socio-emoțională:*

**Atmosfera în familie:**

**a. Relații în familie:- înțelegere**  
- conflicte mici  
- dezacord marcat  
- familie dezorganizată

**b. Regim și climat educativ**

**Obiectivul sedinței:**

**Descrierea ședinței**

**Metode utilizate:**

**Concluzii** desprinse din activitatea efectuată în luna curentă:

**Fișă lunară de observație și de evaluare a progresului psiho-social, prin sesiuni de grup și/sau individuale, în funcție de nevoi și categorii de vârstă, privind:**

**DEZVOLTARE EMOTIONALĂ**

- pentru elevi între 14 și 16 ani -

Nume, prenume elev(ă):.....

Unitatea de învățământ în care este înscris:.....

Clasa.....

**Domenii de dezvoltare ale elevului:**

*a. Dezvoltarea cognitivă:*

*b. Dezvoltarea afectivă:*

*b. Dezvoltarea socio-emoțională:*

**Domenii de interes specifice vârstei de 14-16 ani:**

*a. Interese sociale :*

*b. Interese de relaționare :*

*c. Interese de cooperare cu ceilalți:*

**Relația cu familia** (descriere succintă):

**Obiectivul ședinței** dezvoltare competențe emoționale:

**Descrierea ședinței:**

**Metode și instrumente** utilizate:

**Concluzii** desprinse din activitatea efectuată în luna curentă:

Expert de Sprijin Psiho-Social  
Elena Hurjui