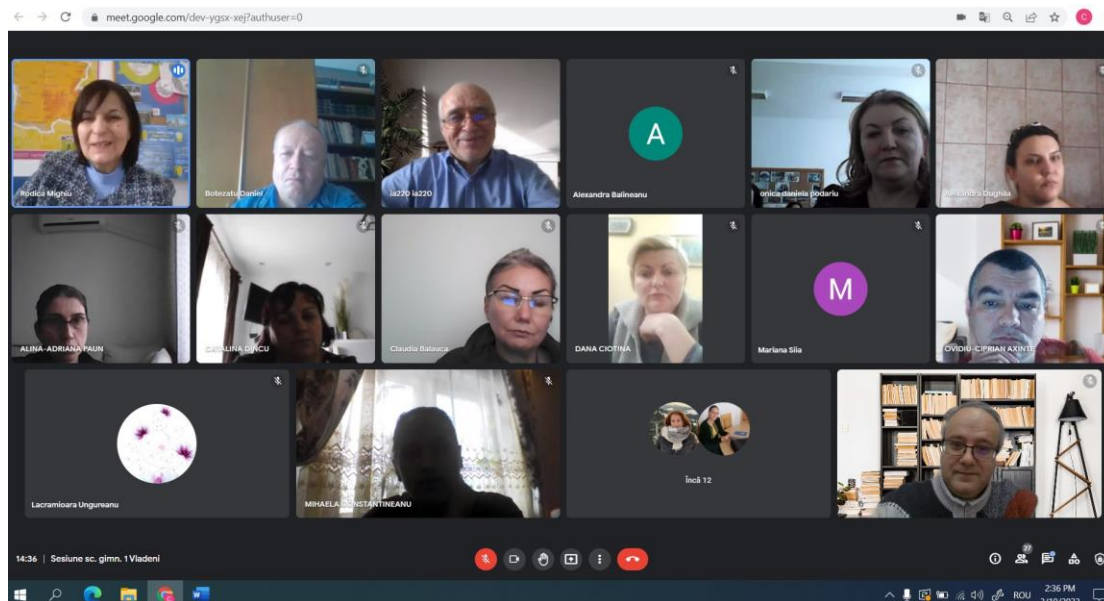


Evenimente în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 – "FormAcces" desfășurate în luna Martie 2022

Între obiectivele asumate prin implementarea proiectului FormAcces, se enumeră și două obiective care vizează în mod direct copiii, respectiv reprezentanții acestora (părinți/tutori/persoane care au în grijă copii cu părinți plecați în străinătate): obiectivul specific 2 – "dezvoltarea abilităților emoționale / consiliere socială / suport emoțional / psihologic / consiliere vocațională pentru un număr de minimum 270 preșcolari și elevi, din județul Botoșani, din care minimum 28 aparținând minorității roma și minimum 45 din mediul rural", respectiv obiectivul specific 4 – "asigurarea de servicii de educație parentală / consiliere socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/tutori/persoane care au în grijă copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate), din județul Botoșani, în vederea dezvoltării abilităților parentale sau după caz a soluționării diferitelor probleme de natură socială."

Aceste două obiective, care de altfel sunt complementare, oferă o imagine elocventă asupra utilității sociale și nu numai a proiectului. Dezvoltarea de abilități emoționale, oferirea de suport emoțional și consiliere socială și vocațională pentru copiii din grupul țintă în paralel cu educația parentală și consilierea socială oferită părinților sau tutorilor reprezintă, am putea spune, coloana vertebrală a proiectului, problemele emoționale și sociale ale copiilor cu părinți plecați în străinătate putând fi gestionate corespunzător doar printr-o abordare holistică, din mai multe unghiuri care să implice deopotrivă copii cât și adulții.



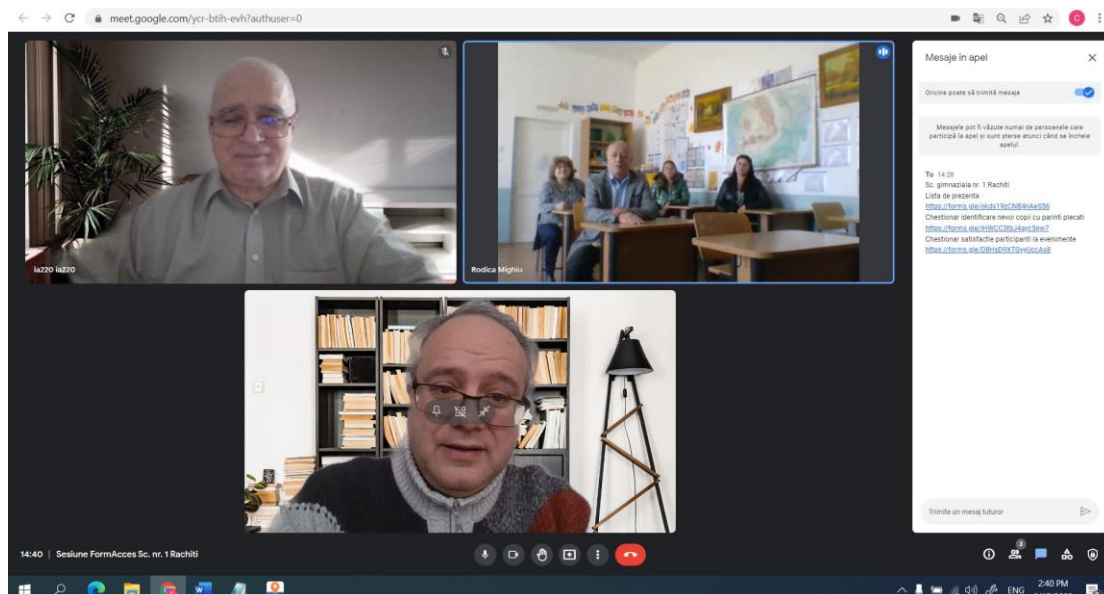
Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Vlădeni

Copii care se regăsesc în situația de a fi lipsiți de suportul complex al propriilor părinți (emoțional, familial, material, social etc) pe perioada cât aceștia sunt plecați să

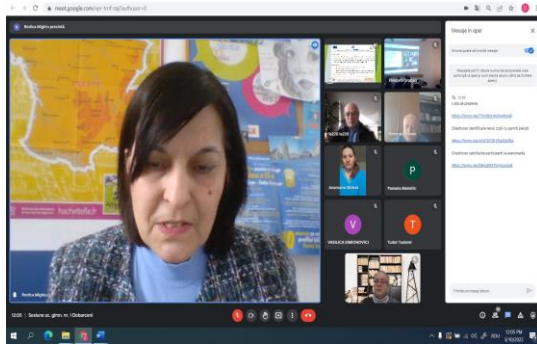
lucreze în străinătate, se confruntă cu o serie de probleme de natură emoțională și psihosocială care, datorită de cele mai multe ori vârstei problematice, nu pot fi depășite cu succes de copil ci necesită intervenția adulților în această direcție. Privarea de suportul direct al părintelui, în special în cazul copiilor de vârste fragede reprezintă o încercare redutabilă pentru micuțul ”om mare”. Pentru o dezvoltare armonioasă, copiii au nevoie de un cadru adecvat, din care confortul psihic și emoțional asigurat de către părinte este esențial. Prin abordarea acestor probleme într-un mod complex și responsabil, proiectul FormAcces reprezintă o șansă reală de a primi suport și ajutor calificat pentru acești copii. Abordarea concomitentă și a părinților rămași în țară, respectiv a tutorilor sau îngrijitorilor vine să completeze în mod fericit efortul făcut pentru copii, deoarece, identificarea mijloacelor și metodelor educaționale potrivite pentru o comunicare cât mai bună cu acești copii nu este un lucru ușor. În plus, în ciuda bunăvoinței și dedicării pe care aceste persoane adulte le pot manifesta în relația cu copiii, pot apare frecvent probleme de comunicare sau de adaptare din partea copiilor care trebuie gestionate cu grija și delicatețe. Proiectul pune astfel la dispoziția acestor categorii de persoane atât cursurile de parenting cât și sesiunile de consiliere efectivă pentru situațiile particulare care pot apare. În plus, în derularea activităților proiectului, pe lângă cele care vizează în mod direct copiii sau adulții participanți, au loc înă de lună și o multitudine de alte activități de tip suport – administrative sau sesiuni care vizează ”stabilirea și dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Botoșani cu părinți plecați în străinătate desfășurate în cadrul proiectului”.

În cadrul lunii martie au avut loc 4 astfel de sesiuni astfel:

- În data de 10 martie, au fost organizate 2 sesiuni, una la Școala gimnazială nr 1 din Dobârceni, respectiv una la Școala gimnazială nr 1 din Vlădeni
- În data de 17 martie, s-au organizat de asemenea două întâlniri – prima în cadrul Școlii gimnaziale nr 1 din Răchiți, iar cea de a II-a în cadrul Școlii gimnaziale nr 13 din Botoșani,



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Răchiți



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Dobârceni



Sesiune Școala gimnazială nr. 13 Botoșani

Pe parcursul întâlnirilor, participanții au reiterat beneficiile majore ale unui dialog activ între participanții la proiect – copii, părinți, tatori, persoane cu copii în îngrijire, cadre didactice, administrație locală, comunitate și agenți economici.

De asemenea, în cadrul sesiunilor aferente lunii martie s-au exprimat puncte de vedere legate de gradul de satisfacție al copiilor și adulților care au participat la activități, fiind vizibilă percepția pozitivă a acestora.

Astfel, se poate afirma cu siguranță, că sesiunile reprezintă un demers foarte util, cu valențe practice deosebite care asigură fluiditatea desfășurării în bune condiții a proiectului și implementarea într-o manieră coerentă a activităților acestuia.

Uță Cristian

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate