

Evenimente în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 – ”FormAcces” desfășurate în luna Mai 2022

Proiectul ”FormAcces”, reprezintă o inițiativă complexă care are în vedere o serie de obiective principale și obiective secundare ale POCU. Printre acestea se remarcă obiectivul secundar care vizează în mod special grupul țintă format din copii, principalii beneficiari ai proiectului - obiectivul specific 2 – ” dezvoltarea abilităților emoționale / consiliere socială / suport emoțional / psihologic / consiliere vocațională pentru un număr de minimum 270 preșcolari și elevi, din județul Botoșani, din care minimum 28 aparținând minorității roma și minimum 45 din mediul rural”. Realizarea acestui obiectiv prezintă o importanță deosebită având în vedere complexitatea pe care o reclamă eforturile privind dezvoltarea emoțională a copiilor. Participanții la proiect beneficiază de un efort cu totul special realizat de către experții din cadrul proiectului, copii fiind monitorizați cu ajutorul unor fișe lunare de observație și evaluare a progresului psihosocial, prin sesiuni de grup și/sau individuale, în funcție de nevoi și categorii de vârstă, privind dezvoltarea emoțională. Categoriile de vârstă sunt alese în funcție de specificul dezvoltării copiilor, fiind abordate 4 categorii : copii între 3 și 5 ani, copii între 6 și 10 ani, copii între 11 și 14 ani și copii între 14 și 16 ani. Pentru grupa de vârstă a preșcolarilor (3-5 ani) sunt avute în vedere dezvoltarea fizică, dezvoltarea vorbirii și dezvoltarea socio-emoțională și sunt urmărite îndeaproape aspecte referitoare la: abilitățile de interacțiune cu adulții, abilitățile de interacțiune cu copii de vârstă apropiată, dezvoltarea conceptului de sine, dezvoltarea autocontrolului emoțional, dezvoltarea expresivității emoționale.

Pentru grupa de vârstă cuprinsă între 6 și 10 ani, sunt avute în vedere informații despre integrarea școlară, procese psihice, procese afective, precum și aspecte referitoare la starea emoțională actuală a elevului supus observării și relația cu familia.

Pentru grupa de vârstă între 11 și 14 ani sunt avute în vedere dezvoltarea cognitivă, dezvoltarea afectivă și cea socio-emoțională. Totodată la această categorie de vârstă s-a considerat oportună și investigarea atmosferei în familie sub aspectul relațiilor în familie (înțelegerea, conflictele mici, dezacordul, existența sau nu a familiei dezorganizate, precum și regimul și climatul educativ.

Pentru grupa de vârstă cuprinsă între 14 și 16 ani, se au în vedere de asemenea dezvoltările de natură cognitivă, afectivă și socio-emoțională, punându-se accentul și pe domenii de interes specifice vârstei de 14 – 16 ani: interese sociale, interese de relaționare, interese de cooperare cu ceilalți, precum și relația cu familia.

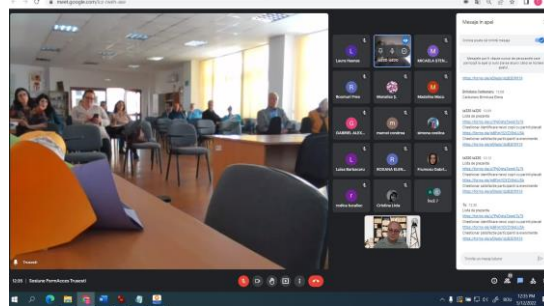
Copii care se află în situația de a avea unul sau ambii părinți plecați în străinătate au nevoie de sprijin emoțional și educațional special pentru a putea identifica modalitățile eficiente de integrare socială și școlară. Acest sprijin presupune un efort de lungă durată, gradual, care să permită copiilor adaptarea la situațiile create de plecarea părinților. În acest sens experții din cadrul proiectului monitorizează și facilitarea comunicării între copii și părinți, fiind vizate, diferențiat pe categorii de vârstă, aspecte referitoare la: frecvența comunicării dintre copil și părinți, mediile de comunicare utilizate de către aceștia, principalele teme abordate în comunicarea copil-părinte, mediul familial actual, contribuția părinților în perioada de debut a școlarității, contribuția părinților la integrarea școlară, contribuția părinților la integrarea socială și opțiunile de carieră.

Analizarea și urmărirea tuturor acestor aspecte, pe parcursul derulării proiectului de către experții din cadrul acestuia denotă complexitatea abordării problematicei copiilor afectați de plecarea părinților la muncă în străinătate și modalitatea structurată și integratoare pe care proiectul o propune din perspectiva gestionării acestei situații.

Pentru asigurarea fluidității comunicării în cadrul proiectului, lunar se desfășoară și sesiunile pentru ”stabilirea și dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Botoșani cu părinți plecați în străinătate desfășurate în cadrul proiectului”.



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Blândești



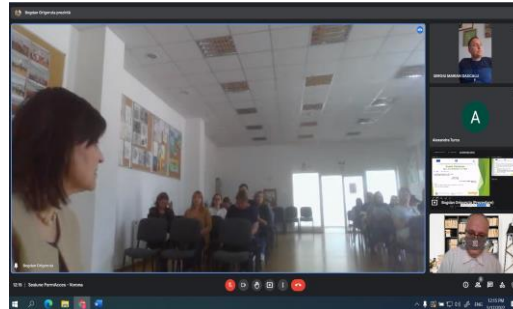
Sesiune Liceul *Demostene Botez* Trușești

În cadrul lunii mai au avut loc 4 astfel de sesiuni astfel:

- În data de 12 mai, s-au organizat de asemenea două sesiuni – prima în cadrul Școlii gimnaziale nr 1 din Blândești, iar cea de a II-a în cadrul Liceului Demostene Botez din Trușești,
- În data de 17 mai, au fost organizate 2 sesiuni, una la Școala gimnazială Tiberiu Crudu din Tudora, respectiv una la Liceul Tehnologic Ștefan cel Mare și Sfânt din Vorona



Sesiune Școala gimnazială *Tiberiu Crudu* Tudora



Sesiune Liceul *Ștefan cel Mare și Sfânt* Vorona

În cadrul acestor sesiuni s-au prezentat o serie de rezultate pe care proiectul ”FormAcces” le-a avut până în prezent, fiind evidențiate efectele pozitive pe care activitățile proiectului le relevă la nivelul grupului țintă – atât copii cât și părinți sau tutori/aparținători. Un punct de vedere elocvent și pentru sustenabilitatea proiectului a fost scos în evidență de către vorbitorii din partea celor doi parteneri cu privire la importanța și funcționalitatea unui parteneriat pe termen lung între instituțiile școlare, administrațiile locale, comunitate și agenți economici pentru gestionarea cu succes a problemelor copiilor și după încheierea proiectului.

Uță Cristian

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate