

Evenimente în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 – ”FormAcces” desfășurate în luna iunie 2022

Proiectul FormAcces este o inițiativă a celor doi parteneri - Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”, și Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, cu un obiectiv general generos referitor la facilitarea accesului preșcolarilor și elevilor din județul Botoșani la un sistem educațional inovator și de calitate. Beneficiarii proiectului sunt copii cu părinți plecați în străinătate, care vor primi servicii de suport educațional și psiho-social, precum și reprezentanți ai acestora (părinți, tutori sau persoane delegate) care vor participa în cadrul proiectului la activități de educație parentală și consiliere socială. În esență proiectul este gândit atât din punct de vedere operațional (al activităților concrete și a personalului implicat) cât și logistic (al resurselor materiale, financiare și de know-how) să realizeze următoarele deziderate concrete:

- oferirea unui suport educațional de matematică / informatică și a unui suport psiho-social unui număr de 270 de copii, din județul Botoșani;
- crearea unei rețele parteneriale în județul Botoșani între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate;
- oferirea de servicii de educație parentală/ consiliere socială unui număr de 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă.

Grupul țintă pe care îl vizează proiectul este format din minimum 270 de preșcolari și elevi cu cel puțin un părinte plecat în străinătate de cel puțin 6 luni și din minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/tutori/persoane care au în grijă copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate), toți selectați de la nivelul județului Botoșani. Toate activitățile proiectului vizează un orizont temporal de implementare cuprins între luna mai 2021 și luna decembrie 2023.

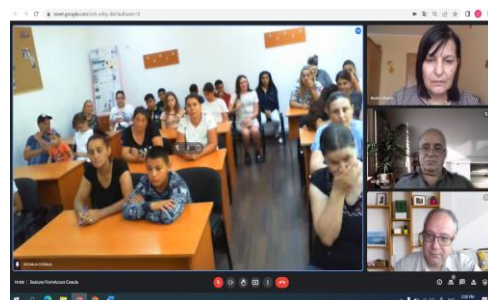
Obiectivul specific nr 2 al proiectului a fost definit ca fiind dezvoltarea abilităților emoționale / consiliere socială / suport emoțional / psihologic / consiliere vocațională pentru un număr de minimum 270 preșcolari și elevi, din județul Botoșani, din care minimum 28 aparținând minorității roma și minimum 45 din mediul rural. Obiectivul reprezintă un deziderat complex centrat pe dezvoltarea abilităților emoționale ale copiilor și suportul emoțional și psihologic oferit acestora. Prin intermediul consilierii individuale, se dezvoltă abilitățile de comunicare și relaționare cu ceilalți copii și adulți precum și creșterea autocontrolului emoțional. De asemenea sunt vizate o serie de elemente considerate indispensabile pentru a putea fi managerizată cu succes situația elevilor care sunt lipsiți de prezența părinților plecați în străinătate – formarea și consolidarea unei imagini de sine realiste, a stimei de sine pozitive, a autonomiei personale, a capacității de a învăța strategii de autocontrol și nu în ultimul rând chiar formarea unor deprinderi de învățare și dezvoltare personală. Sedințele de consiliere individuală utilizează o gamă variată de metode și tehnici precum: interviul nondirectiv, teme și metode activ participative, exercițiile de învățare, jocul de rol, ascultarea activă, comunicarea empatică, comunicarea asertivă, interviul motivațional, interviul focalizat, conversația, dezbateră, explicația, prescripțiile comportamentale, problematizarea, chestionarul.

Activitățile proiectului se află într-o intercorelare optimă, acestea desfășurându-se cu frecvență lunară, sau după caz în funcție de obiectivele asumate și de strategia de

implementare. Printre activitățile care au avut o frecvență lunară, fiind necesare pentru asigurarea transparenței și a unei bune comunicări între participanții la proiect se enumeră sesiunile pentru ”stabilirea și dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Botoșani cu părinți plecați în străinătate desfășurate în cadrul proiectului”.



Sesiune Liceul *Regina Maria* Dorohoi



Sesiune Șc. Gimn. *Nicolae Călinescu* Coșula

În cadrul lunii iunie, în mod similar cu modalitatea de organizare a sesiunilor din lunile precedente au avut loc 4 astfel de sesiuni astfel:

- În data de 2 iunie, s-a organizat o sesiune la Liceul „Regina Maria” din Dorohoi
- În data de 3 iunie s-a organizat o sesiune la Școala gimnaziale „Nicolae Călinescu” din Coșula,
- În data de 7 iunie, s-au organizat două întâlniri – prima în cadrul Școlii gimnaziale „Tudor Vladimirescu” din Albești, iar cea de a II-a în cadrul Liceului „Ștefan D. Luchian” din Ștefănești.



Sesiune Școala gimnazială *Tudor Vladimirescu* Albești



Sesiune Liceul *Ștefan D. Luchian* Ștefănești

Sesiunile au prilejuit diseminarea de informații elocvente pentru gradul de îndeplinire al obiectivelor proiectului, fiind reiterată importanța deosebită pe care, din această perspectivă o are atât în prezent cât și în perspectivă parteneriatul stabilit între instituțiile școlare, autoritățile locale, alte instituții locale, ONG-uri și comunitate pentru implementarea cu succes a proiectului și conservarea bunelor practici ale acestuia.

Uță Cristian

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate