

Evenimente în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 – "FormAcces" desfășurate în luna Iulie 2022

Proiectul FormAcces acoperă o arie de activități diversificate, atât din perspectiva conținutului cât și a ariei de acțiune, un accent deosebit fiind pus pe competențele sau abilitățile pe care le pot dezvolta copiii din grupul țintă pentru a putea face mai facilă adaptarea la situația în care aceștia se află (unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate). Obiectivele specifice ale proiectului sunt în număr de 4 și au în vedere:

- oferirea unor servicii de suport educațional matematică / informatică pentru un număr de minimum 270 preșcolari și elevi, din județul Botoșani, din care minimum 28 aparținând minorității roma și minimum 45 din mediul rural
- dezvoltarea abilităților emoționale / consiliere socială / suport emoțional / psihologic / consiliere vocațională pentru un număr de minimum 270 preșcolari și elevi, din județul Botoșani, din care minimum 28 aparținând minorității roma și minimum 45 din mediul rural.
- dezvoltarea a minimum 1 rețea partenerială în județul Botoșani între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională.
- asigurarea de servicii de educație parentală / consiliere socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/tutori/persoane care au în grijă copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate), din județul Botoșani, în vederea dezvoltării abilităților parentale sau după caz a soluționării diferitelor probleme de natură socială.

Se poate observa modalitatea de abordare complexă a acestei probleme sociale și accentul care este pus pe dezvoltarea unor abilități sociale ale copiilor în tandem cu creșterea capacității părinților sau aparținătorilor de a manageriza și ei această situație.

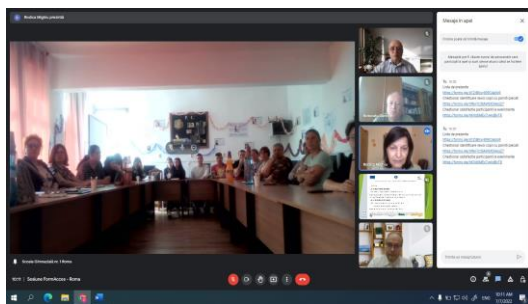
Din această perspectivă, o importanță deosebită o va avea capacitatea copiilor și a părinților sau aparținătorilor de a comunica facil unii cu ceilalți în vederea optimizării relațiilor dintre ei. Una dintre activitățile propuse în cadrul proiectului are în vedere realizarea unei monitorizări constante a progresului dezvoltării psiho-sociale a copiilor, monitorizare care presupune analizarea particularităților pe care comunicarea cu părintele plecat în străinătate le poate avea, frecvența acestei comunicări, mediile de comunicare folosite, principalele teme abordate în cadrul acestei comunicări. De asemenea, elemente de conținut importante în cadrul acestei analize vor face referire și la:

- mediul familial actual
- contribuția părinților în perioada de debut a școlarității
- contribuția părinților la integrarea școlară a copilului
- contribuția părinților la integrarea socială și opțiunile de carieră

Toate aceste aspecte, relevate lunar, pot contura cu succes un profil psiho-social al copiilor afectați de fenomenul migrației părinților, oferind informații prețioase experților din cadrul proiectului în ceea ce privește metodele și strategiile de abordare cele mai eficiente pentru a reuși atingerea obiectivelor specifice ale proiectului – în special, din această perspectivă, a obiectivelor 2 și 4. În funcție de propria structură psiho-somatică, de mediul familial și de gradul de implicare a părinților, tutorilor etc,

fiecare copil are nevoie de o abordare particularizată pentru a-și putea gestiona cu succes această perioadă din viața proprie. Proiectul FormAcces pune accentul și pe sustenabilitatea activităților, din acest punct de vedere, identificarea unor modalități prin care copiii aflați în aceste situații să-și poată manageriza relaționarea cu părinții reprezintă posibile modele de bune practici care să fie implementate în continuare și după încheierea perioadei de derulare a proiectului, asigurând astfel un beneficiu psihosocial pe termen lung, considerabil.

Printre activitățile care de asemenea, lunar au o frecvență constantă se numără și sesiunile pentru ”stabilirea și dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Botoșani cu părinți plecați în străinătate desfășurate în cadrul proiectului”



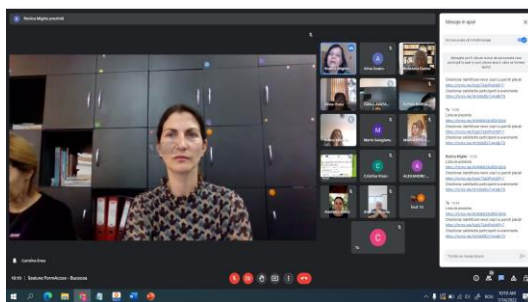
Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Roma



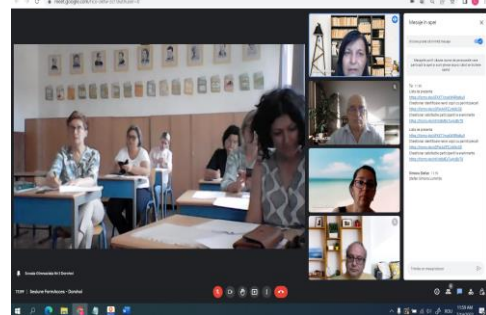
Sesiune Liceul Tehnologic Todireni

În cadrul lunii iulie au avut loc 4 astfel de sesiuni astfel:

- În data de 7 iulie, au fost organizate 2 sesiuni, una la Școala gimnazială nr. 1 din comuna Roma, respectiv una la Liceului Tehnologic din Todireni
- În data de 14 iulie, s-au organizat de asemenea două întâlniri – prima în cadrul Liceului Tehnologic din Bucecea,, iar cea de a II-a în cadrul Școlii gimnaziale nr. 1 din Dorohoi,



Sesiune Liceul Tehnologic Bucecea



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Dorohoi

Ca și în lunile precedente, sesiunile derulate pe parcursul lunii iulie au asigurat transparența și fluiditatea comunicării dintre participanții la proiect, contribuind la clarificarea stadiului de implementare a proiectului, precum și a gradului de satisfacție a participanților.

Uță Cristian

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate