

## Evenimente în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 – "FormAcces" desfășurate în luna Ianuarie 2023

Proiectul FormAcces are drept deziderat principal creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, precum și reducerea gradului de părăsire timpurie a școlii de către elevi, obiective comune pentru linia de finanțare europeană în care se încadrează inițiativa proiectului. În mod specific, proiectul țintează preșcolari și elevi din județul Botoșani, afectați de fenomenul migrației unuia dintre părinți sau chiar a ambilor părinți pentru muncă în străinătate.

Pentru a-și atinge obiectivele, proiectul are în vedere derularea unor activități specifice, organizate cu o frecvență adaptată de către experții din proiect nevoilor grupului țintă. Efortul conjugat pe mai multe planuri, dorește să ofere soluții concrete pentru situațiile identificate atât la nivelul comunităților locale, al instituțiilor școlare implicate în proiect cât și la nivel individual – copii și părinți.

Problemele identificate de către proiect, situația aparte în care se află copiii ai căror părinți au fost nevoiți să plece la muncă în străinătate necesită o abordare complexă, pe mai multe planuri simultan, ceea ce la nivelul proiectului a dat naștere enunțării unor obiective specifice.

Unul dintre cele trei obiective specifice ale proiectului, obiectivul specific 2 este constituit de dezvoltarea abilităților emoționale / consiliere socială / suport emoțional / psihologic / consiliere vocațională pentru un număr de minimum 270 preșcolari și elevi, din județul Botoșani, din care minimum 28 aparținând minorității roma și minimum 45 din mediul rural.

În mod specific, prin realizarea acestui obiectiv membrii grupului țintă vor beneficia de următoarele servicii:

1. dezvoltare a abilităților emoționale și sociale interpersonale,
2. dezvoltare a deprinderilor de viață independentă ale copiilor,
3. de consiliere socială,
4. de facilitare a comunicării copiilor cu parinții plecați în străinătate,
5. de suport emoțional/psihologic,
6. de consiliere vocațională.

Dezvoltarea abilităților, a aptitudinilor care pot sta la baza performanțelor în carieră reprezintă pentru orice individ o componentă esențială pe care sistemul educațional ar trebui să o poată asigura în condiții specifice adaptate personalității și capacităților indivizilor. În cadrul proiectului sunt prevăzute activități, precum și crearea de materiale specifice care pun accentul pe dezvoltarea acestor aptitudini. Aptitudinile care oferă cadrul de bază pentru performanțele ulterioare ale elevului în carieră fac referire la aptitudini generale sau speciale.

Aptitudinile generale - permit obținerea unor rezultate superioare în mai multe domenii. Dintre ele fac parte inteligența, aptitudinile generale de învățare, creativitatea, aptitudinile comunicative.

Aptitudinile speciale - ne ajută să obținem rezultate deosebite într-un număr mai restrâns de domenii. Astfel vorbim despre aptitudine pentru desen, gimnastică, muzică etc. aptitudinea verbală, numerică, spațială, de percepție a formei, de a lua decizii), aptitudini artistice, muzicale, fizice etc.

Pentru integrarea socială de succes a elevilor, în special în cazul celor care, datorită situației specifice în care se află - lipsa de suport a părinților plecați în străinătate – dezvoltarea corespunzătoare a acestor abilități este esențială.

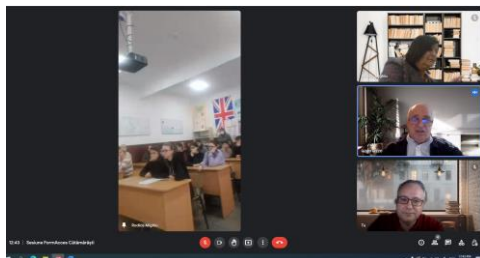
Dezvoltarea copiilor are în vedere o serie de modele individuale specifice care pot fi cuantificate pe baza dezvoltării unor seturi de aptitudini clasificate în funcție de obiectul lor în:

- A) aptitudini intelectuale (modele: enciclopedicul, inventivul, strategicul)
- B) aptitudini creative (modele: creativul, originalul)
- C) aptitudini socioafective (modelele: diplomatul, confidentul, sfătuitorul, binevoitorul)
- D) aptitudini fizice (modele: rapidul, neobositul, erculeanul, gimnastul, agilul)
- E) aptitudini academice (modele: lexicologul, lingvistul, geograful, savantul, matematicianul)
- F) aptitudini relaționate cu talentul tehnic (modele: mecanicul, programatorul, inventatorul)
- G) aptitudini artistice (modele: scriitorul, meșteșugarul, artistul, comediantul, actorul, dansatorul, muzicianul, cântărețul)
- H) aptitudini relaționate cu talente interpersonale (animatorul, judecătorul, profesorul, oratorul, liderul, reprezentantul, persuasivul, administratorul, afaceristul)

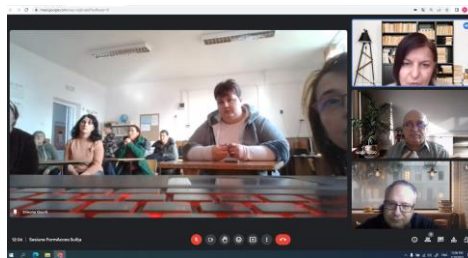
Fiecare set specific de aptitudini predispon un copil pentru un domeniu de activitate, astfel că, cunoașterea de timpuriu a gradului de dezvoltare a acestora și a potențialului de a dezvolta mai natural unele dintre ele este de o deosebită importanță. Cu atât mai mult în cazul copiilor privați de grija, afecțiunea și relația de sprijin directă a părinților, acest proces devine și mai important.

Pe lângă activitățile specifice care se dedică obiectivelor individuale, în cadrul proiectului continuă să se implementeze și activitățile cu rol de a comunica și de a facilita dialogul dintre experți și membrii grupului țintă, într-o manieră constructivă. Și în luna ianuarie aceste activități - ”Sesiuni pentru stabilirea și dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Botoșani cu părinți plecați în străinătate”, au continuat astfel:

- În data de 12 ianuarie 2023, în cadrul Școlii gimnaziale nr. 1 Cătămărăști (ora 12) și în cadrul Școlii gimnaziale nr 1 din comuna Mitoc (ora 14).

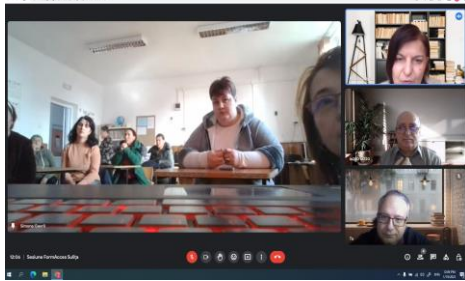


Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Cătămărăști

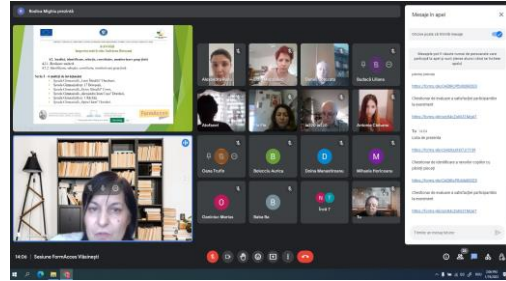


Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Mitoc

- În data de 19 ianuarie 2023, în cadrul Școlii gimnaziale nr. 1 Sulița (ora 12.00) și în cadrul Școlii profesionale "Gheorghe Burac", Vlăsinești



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Sulița



Sesiune Școala profesională "Gheorghe Burac" Vlăsinești

În cadrul sesiunilor au fost reiterate gradul de atingere al obiectivelor proiectului, necesitatea ca principalii parteneri ai proiectului să mențină și să dezvolte dialogul necesar pentru dezvoltarea rețelei parteneriale. Rezultatele de până acum ale proiectului certifica capacitatea acestuia de a oferi soluții viabile și sustenabile pentru problematica identificată de la bun început și se înscriu în graficul de derulare firească a proiectului.

Până la finalizarea sa, proiectul va da naștere și la o serie de bune practici în ceea ce privește consilierea copiilor și a adulților care se confruntă cu situația identificată drept problemă socială majoră – plecarea la muncă în străinătate a părinților, parteneriatul între instituțiile școlare, comunitate locală, elevi și părinți fiind cheia de boltă a sustenabilității proiectului și a rezultatelor acestuia.

Uță Cristian

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate