

Evenimente în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 – "FormAcces" desfășurate în luna Septembrie 2023

Proiectul FormAcces reprezintă unul dintre demersurile care asigură un plus de valoare consistent la nivelul nevoilor sociale identificate în regiunea de implementare a proiectului, mai precis necesitatea reducerii abandonului școlar în rândul copiilor ai căror părinți pleacă la muncă în străinătate și ameliorarea rezultatelor școlare a acestora.

Proiectul a fost gândit pe mai multe planuri, având definite obiective specifice pentru acestea – obiective care au corespuns unor nevoi diverse identificate la nivelul grupurilor țintă și de asemenea necesității de a impulsiona o conlucrare între mai mulți factori decizionali - instituții școlare, administrație locală, companii locale etc.

Două dintre obiectivele specifice ale proiectului au în vedere asigurarea unor servicii de consiliere socială și suport emoțional atât pentru grupul țintă constituit de către copii, cât și pentru cel constituit de adulți (părinți și aparținători legali ai copiilor aflați. Acestea sunt: Obiectivul specific 2 (OS2) al Proiectului care constă în dezvoltarea abilităților emoționale / consiliere socială / suport emoțional / psihologic / consiliere vocațională pentru un număr de minimum 270 preșcolari și elevi, din județul Botoșani, din care minimum 28 aparținând minorității roma și minimum 45 din mediul rural și Obiectivul specific 4 (OS4) al Proiectului care constă în asigurarea de servicii de educație parentală / consiliere socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/tutori/persoane care au în grijă copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate), din județul Botoșani, în vederea dezvoltării abilităților parentale sau după caz a soluționării diferitelor probleme de natură socială.

Serviciile care au fost gândite drept instrumente utile pentru atingerea obiectivelor definite mai sus au avut în vedere:

- a) Servicii dedicate dezvoltării abilităților emoționale și sociale interpersonale,
- b) Servicii care vizează dezvoltarea deprinderilor de viață independentă ale copiilor,
- c) Servicii de consiliere socială,
- d) Servicii orientate către facilitarea comunicării copiilor cu părinții plecați în străinătate,
- e) Servicii de suport emoțional/psihologic,
- f) Servicii de consiliere vocațională.

Serviciile oferite în cadrul proiectului au în vedere atingerea obiectivelor definite anterior și utilizarea unei baze de date constituite de către experții proiectului, bază care conține pe de o parte - Instrumente/ tehnici de lucru specifice consilierii psiho-sociale a preșcolarilor/ elevilor precum și studii de caz specifice pentru consilierea psihologică, consilierea socială și consilierea vocațională. Instrumentele de lucru sunt dezvoltate drept rezultate specifice ale implementării activității A4.1 din cadrul proiectului-Dezvoltare abilități emoționale, consiliere socială, suport emoțional/ psihologic, consiliere vocațională, în timp ce studiile de caz pun în evidență cazuri concrete referitoare la elevii sau preșcolarii din cadrul grupului țintă al proiectului, fie posibile modele identificate pentru bune practici.

Unul dintre modelele identificate în acest sens, a fost reprezentat de studiu de caz referitor la protocolul de identificare al elevilor aflați în situații de risc. De vreme ce calitatea de a fi sau nu într-o situație de risc din punct de vedere al abandonului școlar

este un indicator extrem de important pentru gestionarea cu succes a acestui fenomen, dezvoltarea unui mecanism prin care să se poată identifica avertizarea timpurie cu privire la riscul la care sunt expuși unii dintre elevi, a fost considerată un exemplu de bună practică asimilabilă implementării unui set de măsuri viabile în acest sens.

Avertizarea timpurie cu privire la riscul de abandon școlar se centrează pe o serie de posibile grupuri țintă care au în vedere:

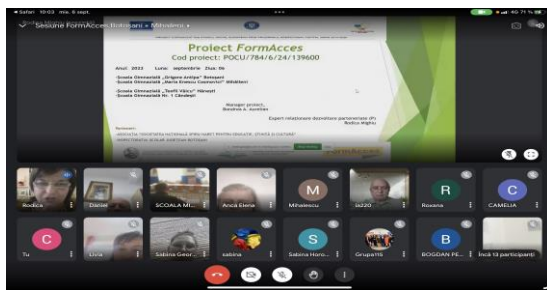
- Elevi aflați în situația de risc de abandon școlar și părăsire timpurie a școlii
- copiii de vârstă școlară (6-17 ani) care nu au fost înscriși niciodată la școală;
- copiii de vârstă școlară (6-17 ani) care au abandonat sau au părăsit timpuriu școala,
- tinerii cu vârste cuprinse între 18 și 24 de ani, inclusiv copiii migrați, care au absolvit cel mult învățământul gimnazial (echivalentul clasei a 8-a) și care nu frecventează nicio altă formă de educație sau formare profesională.

Mecanismul de avertizare timpurie are în vedere 4 etape importante:

- **Identificarea.** În această etapă are loc interogarea elevilor aflați în situații de risc pentru a se putea evalua corect situația. Se utilizează instrumente precum chestionarul SASAT (care investighează nivelul de succes școlar) sau Fișa de observare completată pentru fiecare elev în parte de către diriginte sau alt reprezentant al școlii. Chestionarul SASAT are în vedere evidențierea unor aspecte precum: sprijinul parental, emoțional și școlar, sprijinul din partea profesorilor, sentimentul de apartenență la școală, mediul din clasă, comportament școlar și aspirațiile și planurile de viitor ale elevilor. În urma etapei de identificare se obțin informații esențiale structurate pe: rezultatele școlare, rata de absenteism, nivelul de repetenție, formele și gradul de comportament școlar inadecvat
- **Planificarea.** După parcurgerea primei etape, se va implementa un plan de servicii educaționale pentru fiecare elev identificat ca fiind în situație de risc. Conținutul activităților din cadrul planului de servicii educaționale are în vedere: crearea unui climat pozitiv în clasă și în școală, dezvoltarea abilităților socio-emoționale, mentoratul și dezvoltarea sprijinului colegial în clasă
- **Implementare.** Acțiunile identificate ca fiind eficiente pentru fiecare caz în parte sunt implementate într-un orizont de timp sustenabil pentru optimizarea rezultatelor posibile
- **Monitorizare.** În această etapă se are în vedere o cuantificare a acțiunilor întreprinse anterior, precum și ajustarea într-un viitor apropiat al acțiunilor dezirabile pentru îmbunătățirea situației specifice a fiecărui copil în parte. Completarea chestionarelor SASAT oferă informații referitoare la sprijinul parental, emoțional și școlar, sprijinul din partea profesorilor, sentimentul de apartenență la școală, mediul din clasă, comportament școlar și aspirațiile și planurile de viitor ale elevilor, informații care se pot actualiza în permanență, fiind posibil accesul la informații care indică serie de variabile care ar putea crește riscul de părăsire timpurie a școlii dar care nu pot fi identificate pe baza datelor administrative deja colectate de către școală.

Aceste activități specifice pentru implementarea obiectivelor detaliate ale proiectului sunt completate de activitățile curente ale proiectului, cu rolul de informare și implementare a dialogului între participanți. Pentru luna septembrie 2023, aceste activități s-au implementat sub forma ”Sesiunilor pentru stabilirea și dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Botoșani cu părinți plecați în străinătate” astfel:

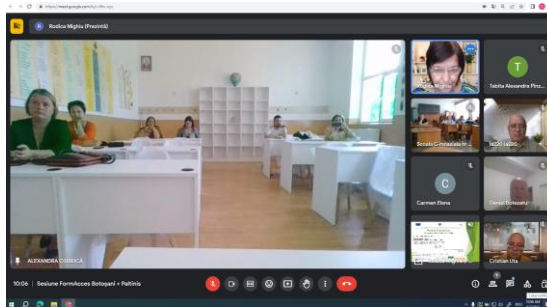
- 6 septembrie 2023, în cadrul Școlii Gimnaziale „Grigore Antipa” din Botoșani și al școlii gimnaziale „Maria Enescu Cosmovici” din Mihăileni; respectiv Școala gimnazială nr. 1 din Cândești și Școala gimnazială „Teofil Vâlcu” din Hănești
- În data de 7 septembrie 2023, în cadrul Școlii gimnaziale nr. 11 din Botoșani și a școlii gimnaziale „Episcop Doctor Partenie Ciopron” din Păltiniș, respectiv în cadrul Grădiniței cu Program Prelungit „Ștefan cel Mare și Sfânt” din Dorohoi, și a Școlii Profesionale „Sfântul Apostol Andrei” din Smârdan,



Sesiune Șc. gimn. „Grigore Antipa” Botoșani și Șc. gimn. „Maria Enescu Cosmovici” Mihăileni



Sesiune Șc. gimn. Nr. 1 Cândești și Șc. gimn. „Teofil Vâlcu” Hănești



Sesiune Șc. gimn. nr. 11 Botoșani și Șc. gimn. „Doctor Partenie Ciopron” Dorohoi



Sesiune G.P.P. „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi și Șc. prof. „Sf. Ap. Andrei” Smârdan

Aspecte din cadrul întâlnirilor aferente lunii septembrie 2023

Întâlnirile au pus în valoare o serie de informații importante pentru cuantificarea gradului de implementare a proiectului, a gradului de atingere a obiectivelor acestuia,



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

fiind prilejuri optime pentru diseminarea acestor informații atât către participanți cât și către opinia publică, existând accesul deschis publicului interesat.

Indiferent de natura activităților din cadrul proiectului, diseminarea rezultatelor acestora și menținerea unui dialog între diferitele categorii participante la proiect este importantă pentru asigurarea fluidității și a unei implementări normale a acestuia. Și în cazul proiectului FormAcces, acest deziderat este pus în valoare prin constanța întâlnirilor și contribuția lor la obiectivul general declarat pentru întregul proiect -- facilitarea accesului preșcolărilor și elevilor din județul Botoșani, la o societate bazată pe un sistem educațional inovator și de calitate.

Uță Cristian
Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BOTOȘANI

