

Evenimente în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 – "FormAcces" desfășurate în luna Octombrie 2023

Proiectul FormAcces a conturat pe parcursul derulării și implementării sale o serie de direcții de acțiune, activități și soluții care au diminuat rata de abandon școlar, au îmbunătățit dialogul inter-instituțional și au creat un cadru adecvat pentru consilierea psihologică a elevilor cu situații de risc și a părinților sau aparținătorilor legali aflați în postura de a gestiona aceste situații.

Activitățile din cadrul proiectului s-au derulat pe mai multe planuri, fiind avute în vedere o serie de obiective specifice care prin cumularea rezultatelor au condus la atingerea unor ținte concrete – consilierea copiilor, consilierea părinților, oferirea de pregătire elevilor etc.

Unul dintre elementele importante a fost constituit de realizarea unei consilieri sociale și vocaționale a preșcolarilor/elevilor din grupul țintă, combinată cu dezvoltarea de abilități emoționale și acordarea de suport emoțional/psihologic pe durata implementării proiectului. În acest context, experții din cadrul proiectului au elaborat în mod constant studii de caz și exemple de bune practici care se pot implementa cu succes. Un astfel de exemplu, direct legat de activitatea de consiliere are în vedere identificarea unor modalități viabile de colaborare între familie și școală pentru asigurarea unei educații de calitate pentru copii. Una dintre cerințele importante ale procesului de învățământ modern are în vedere implicarea activă a părinților în procesul de luare a deciziilor la nivelul instituției școlare.

Părinții participă, în conformitate cu prevederile legislației, la luarea deciziilor cu privire la școală prin trei modalități:

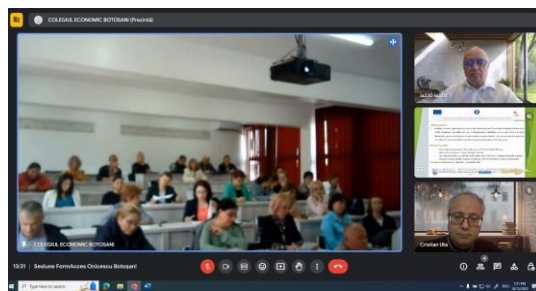
- fiind membri ai comitetului de părinți al clasei,
- membri ai consiliului reprezentativ al părinților sau
- membri ai asociației de părinți.

Pe lângă dezvoltarea și implementarea acestui aspect, se au în vedere și următoarele direcții de acțiune pentru a asigura substanță demersului de colaborare dintre familie și școală în direcția asigurării procesului educațional de calitate:

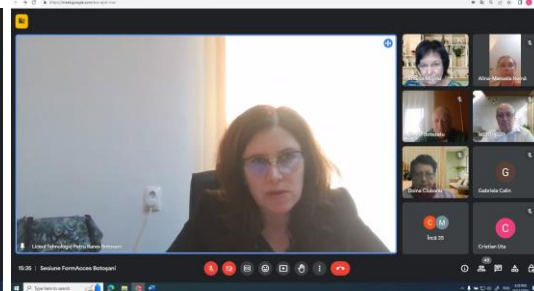
- Organizarea activităților de informare pentru părinți, axate pe diverse tematici relaționate cu educația copilului și cu incluziunea copiilor cu CES/dizabilități.
- Consolidarea asociațiilor de părinți și consilierea acestora
- Consultarea părinților în procesul de luare a deciziilor la nivelul instituției școlare
- Consultarea și implicarea activă a părinților în rezolvarea unor situații dificile
- Participarea și implicarea familiei la elaborarea și implementarea planului educațional individualizat pentru fiecare elev în parte
- Implicarea părinților și obținerea acordului acestora pentru evaluarea copiilor
- Participarea și implicarea familiei la elaborarea și implementarea Proiectului de Educație Incluzivă
- Implicarea copiilor în procesul de luare a deciziilor

Toate aceste direcții de acțiune sunt menite să asigure bazele unui dialog sănătos și a unei colaborări veritabile dintre familie și instituțiile școlare, cu implicarea totodată și a copiilor angrenați ca beneficiari ai procesului educațional. Responsabilizarea părinților și a altor membri ai familiei în educarea copiilor este esențială, în special în contextul în care apar situațiile specifice descrise în fundamentarea proiectului – plecarea în străinătate a unuia dintre părinți sau a ambilor părinți. Aportul părinților sau a altor aparținători la educarea copiilor este esențial și nu poate fi minimalizat. Pe de altă parte, instituției școlare îi sunt necesare atât un cadru de dialog organizat cât și proceduri, măsuri, instrumente și acțiuni prin care să poată integra eforturile familiei și propriile sale activități în procesul educațional.

Copii necesită implicarea emoțională a părinților în efortul lor de a se integra școlar și de a obține performanță adaptată propriilor capacități, crearea climatului de înțelegere și sprijin fiind condiția esențială care va completa eforturile organizate ale cadrelor didactice din cadrul formal al școlii.



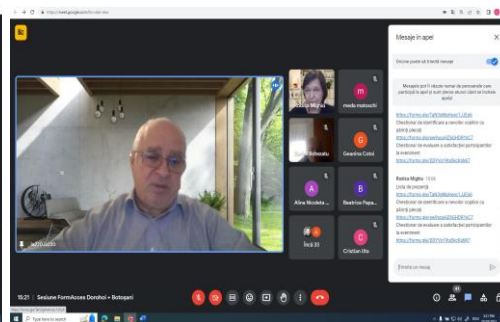
Sesiune Colegiul Economic „Octav Onicescu”
Botoșani



Sesiune Liceul „Alexandru cel Bun”
și Liceul Tehnologic „Petru Rareș”



Sesiune Grădinițele cu Program Prelungit
nr. 19 și nr. 23 Botoșani



Sesiune Seminarul Teologic Liceal Ortodox
„Sf. Ioan Iacob” Dorohoi și Liceul de Artă
„Ștefan Luchian” Botoșani

Aspecte din cadrul întâlnirilor aferente lunii octombrie 2023

Eforturile coordonate ale celor doi parteneri de dialog sunt eficiente dacă se adaptează situației particulare pe care o are fiecare copil în parte. În special în contextul manifestării fenomenului de migrație al părinților, identificat în cadrul proiectului ca fiind cauza unor situații de dezechilibru pentru copii, impactul acestuia asupra fiecărui

copil poate fi cuantificat și diminuat cu instrumentele specifice coordonării eforturilor familiei cu școala.

Proiectul oferă, în această direcție, multiple activități și instrumente concrete care pot contribui la armonizarea acestor eforturi.

Pe lângă activitățile specifice care se dedică obiectivelor individuale, în cadrul proiectului continuă să se implementeze și activitățile cu rol de a comunica și de a facilita dialogul dintre experți și membrii grupului țintă, într-o manieră constructivă. Și în luna octombrie aceste activități - ” Sesiune pentru stabilirea și dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Botoșani cu părinți plecați în străinătate”, au continuat astfel:

- 12 octombrie 2023, în cadrul Colegiului Economic „Octav Onicescu” din Botoșani și respectiv în cadrul Liceului „Alexandru cel Bun” Botoșani și al Liceului Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani;
- În data de 19 octombrie 2023, în cadrul Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sf. Ioan Iacob” din Dorohoi și a Liceului de Artă „Ștefan Luchian” din Botoșani, precum și în cadrul Grădinițelor cu Program Prelungit nr. 19 și nr. 23 din Botoșani

În cadrul sesiunilor se prezintă informații referitoare la gradul de implementare al proiectului și se dezvoltă totodată un dialog firesc între diferitele categorii de participanți, dialog care facilitează transferul de informații, diseminarea de bune practici care pot apărea în permanență în cadrul efortului conjugat de implementare al acestuia. Dezvoltarea rețelei parteneriale dintre factorii implicați în derularea și implementarea proiectului este și ea o prioritate esențială a proiectului, Sesiunile fiind și ele un instrument viabil care poate contribui la aceasta din perspectiva impulsivității dialogului și transferului de informații.

Finalizarea proiectului presupune testarea și implementarea de bune practici care se centreză pe o serie de direcții esențiale precum: reducerea abandonului școlar, consilierea elevilor aflați în situații de risc, consilierea părinților aflați în situația de a avea soțul sau soția plecați la muncă în străinătate, coordonarea dintre instituțiile de învățământ, administrația locală, comunitatea locală, părinți și aparținători legali în efortul de a contura strategii viabile pentru sprijinirea copiilor cu părinți plecați în străinătate.

Uță Cristian

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate