

## Evenimente desfășurate în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 – ”FormAcces” în luna Noiembrie 2023

Proiectul ”FormAcces” a avut în vedere alocarea unor resurse complexe având drept deziderat atingerea unor obiective specifice precum:

- Prestarea unor servicii de tip suport educațional matematică/ informatică pentru 270 preșcolari și elevi, din județul Botoșani, din care minimum 28 aparținând minorității rome și minimum 45 din mediul rural;
- dezvoltarea abilităților emoționale/ consiliere socială/ suport emoțional/ psihologic/ consiliere vocațională pentru copiii din grupul țintă;
- prestarea unor servicii de dezvoltare a abilităților parentale sau, după caz, soluționarea diferitelor probleme de natură socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/ tutori/ persoane care au în grijă copii cu părinți plecați la muncă în străinătate);
- dezvoltarea unei rețele parteneriale în județul Botoșani între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională.

Toate aceste elemente fiind integrate de obiectivul general al proiectului care a fost reprezentat de facilitarea accesului preșcolarilor și elevilor din județul Botoșani, la o societate bazată pe un sistem educațional inovator și de calitate prin oferirea: către copii a unor servicii de suport educațional și psiho-social de sprijin, către părinți / tutori / persoane delegate a unor servicii de educație parentală și consiliere socială și prin dezvoltarea socio-comunitară integrată, într-o perioadă de 36 luni unor grupuri țintă de participanți afectați în mod direct/indirect de fenomenul plecării în străinătate a unuia sau ambilor părinți pentru desfășurarea de activități lucrative.

În contextul dezvoltării în cadrul proiectului pentru cei 270 de preșcolari și elevi a abilităților emoționale precum și prestarea unor servicii specifice de consiliere socială/suport emoțional și sau psihologic precum și consiliere vocațională s-au prestat de către experții din cadrul proiectului servicii care au vizat în mod specific următoarele tipuri de activități:

- dezvoltare abilităților emoționale și sociale interpersonale,
- dezvoltare a deprinderilor de viață independentă ale copiilor,
- consiliera socială
- facilitarea comunicării copiilor cu părinții plecați în străinătate,
- servicii de suport emoțional/psihologic,
- servicii de consiliere vocațională.

Serviciile care au în vedere dezvoltarea abilităților emoționale și sociale interpersonale, se pot concentra pe o serie de elemente importante precum:

➤ **Creșterea rezilienței:** Ajutarea copiilor să-și dezvolte capacitatea de a face față stresului și dificultăților, să-și gestioneze emoțiile și să-și reconstruiască încrederea în sine în situații dificile.

➤ **Îmbunătățirea abilităților de comunicare:** Dezvoltarea capacităților de exprimare a sentimentelor și nevoilor, învățarea abilităților de ascultare activă și comunicare eficientă cu ceilalți.

➤ **Promovarea empatiei și a relațiilor interpersonale pozitive:** Încurajarea înțelegerii și acceptării diferențelor între oameni, dezvoltarea empatiei și a respectului față de ceilalți, stimularea relațiilor sănătoase și a cooperării în echipă.

➤ **Consolidarea abilităților sociale:** Învățarea unor comportamente sociale adecvate, precum împărtășirea, colaborarea, rezolvarea conflictelor în mod constructiv și respectarea regulilor.

➤ **Îmbunătățirea abilităților de luare a deciziilor și rezolvare a problemelor:** Sprijinirea copiilor în dezvoltarea capacității de a evalua opțiunile, de a lua decizii informate și de a rezolva problemele în mod independent sau în colaborare cu ceilalți.

➤ **Cultivarea încrederii în sine și a respectului de sine:** Susținerea dezvoltării unei imagini pozitive de sine și a unei stime de sine sănătoase.

➤ **Promovarea adaptabilității și flexibilității:** Ajutarea copiilor să se adapteze schimbărilor, să-și dezvolte capacitatea de a se descurca în diverse situații și de a-și gestiona emoțiile în timpul acestora.

Activitățile care vizează dezvoltarea deprinderilor de viață independentă pot pune accentul pe o serie de elemente precum:

➤ **Adaptare la absența părinților:** Ajutarea copiilor să înțeleagă și să facă față absenței părinților, să gestioneze emoțiile și să-și dezvolte resursele emoționale pentru a face față acestei separări.

➤ **Dezvoltarea abilităților de autoîngrijire:** Învățarea și consolidarea deprinderilor de bază de autoîngrijire pentru a le oferi independența necesară în lipsa părinților, cum ar fi pregătirea mesei, curățenia în casă, gestionarea rutinei zilnice.

➤ **Gestionarea singurătății și a izolării:** Sprijinirea copiilor în stabilirea și menținerea unor relații sociale sănătoase și a unui cerc de sprijin, pentru a reduce impactul singurătății și izolării pe perioada absenței părinților.

➤ **Înțelegerea diversității culturale și a adaptării la schimbare:** Ajutarea copiilor să înțeleagă și să valorifice diversitatea culturală, să se adapteze la schimbările din viața lor și să-și dezvolte flexibilitatea și adaptabilitatea.

➤ **Deprinderi de comunicare și rezolvare a problemelor:** Încurajarea comunicării deschise și îmbunătățirea abilităților de a rezolva problemele care ar putea apărea în lipsa părinților.

➤ **Dezvoltarea autonomiei și responsabilității:** Încurajarea independenței și a asumării responsabilităților pentru activitățile zilnice, cum ar fi gestionarea banilor, menținerea unei rutine sănătoase și respectarea regulilor stabilite.

În cazul acivităților care vizează consilierea socială, acestea pun accentul pe elemente precum:

❖ **Gestionarea emoțiilor legate de absența părinților:** Ajutarea copiilor să își exprime și să gestioneze emoțiile legate de separare, cum ar fi anxietatea, tristețea sau frustrarea cauzate de absența părinților.

❖ **Consolidarea încrederii în sine:** Sprijinirea dezvoltării unei stime de sine sănătoase și a unei imagini pozitive de sine în absența părinților pentru a stimula siguranța și confortul în propria persoană.

❖ **Dezvoltarea abilităților sociale și de comunicare:** Încurajarea copiilor să își dezvolte abilitățile de comunicare, să își exprime nevoile și să învețe să își dezvolte relații sociale sănătoase cu colegii și adulții din jurul lor.

Serviciile de suport emoțional/psihologic au în vedere accentul pus pe o serie de elemente precum:

➤ **Gestionarea stresului și anxietății:** Oferirea unor tehnici și strategii pentru a face față stresului și anxietății generate de absența părinților, ajutându-i pe copii să-și regleze emoțiile și să găsească modalități să facă față acestor sentimente.

➤ **Consiliere pentru gestionarea pierderii și a sentimentelor de separare:** Sprijinirea copiilor în gestionarea sentimentelor legate de absența părinților, oferindu-le un spațiu sigur în care să își exprime tristețea sau neliniștea provocate de lipsa lor.

➤ **Dezvoltarea abilităților de coping:** Învățarea unor tehnici și strategii practice pentru a face față sentimentelor de singurătate, pentru a se adapta la schimbare și pentru a face față provocărilor specifice legate de absența părinților

➤ **Sprijin în gestionarea relației cu părinții:** Oferirea unor sfaturi și orientare în menținerea și îmbunătățirea legăturii cu părinții care sunt în străinătate, inclusiv strategii pentru comunicarea și gestionarea distanței.

➤ **Dezvoltarea rezilienței și a încrederii în sine:** Încurajarea dezvoltării abilităților de reziliență pentru a face față schimbărilor, precum și consolidarea încrederii în sine pentru a crește nivelul de confort și siguranță în propria persoană.

Activitățile care au în vedere serviciile de consiliere vocațională se pot concentra pe o serie de elemente precum:

- **Explorarea intereselor și aptitudinilor:** Ajutarea copiilor să descopere și să înțeleagă mai bine interesele, abilitățile și punctele lor forte într-o varietate de domenii și activități.

- **Informare despre oportunități de carieră:** Furnizarea de informații despre diferitele domenii profesionale și oportunități de carieră, pentru a le oferi o perspectivă mai amplă asupra alegerilor posibile.

- **Planificarea și stabilirea obiectivelor educaționale și profesionale:** Ajutarea copiilor să-și formuleze și să-și planifice obiectivele pe termen scurt și lung în ceea ce privește educația și cariera lor viitoare.

- **Dezvoltarea abilităților necesare pentru carieră:** Oferirea de resurse și sfaturi pentru a dezvolta abilitățile necesare pentru a intra într-un anumit domeniu sau ocupație, cum ar fi abilități de comunicare, de lucru în echipă sau de rezolvare a problemelor.

- **Sprijin în luarea deciziilor:** Oferirea de ghidare și suport pentru a lua decizii informate și conștiente cu privire la viitoarea carieră sau educație, în funcție de interesele și abilitățile lor.

- **Dezvoltarea unui plan de acțiune:** Împreună cu copiii, elaborarea unui plan de acțiune pentru a atinge obiectivele lor educaționale și profesionale, identificând pașii concreți necesari pentru a ajunge acolo.

Toate aceste intervenții sunt direcționate spre atingerea obiectivelor specifice propuse, în zona unor parametri calitativi și cantitativi asumați prin cererea de proiect.

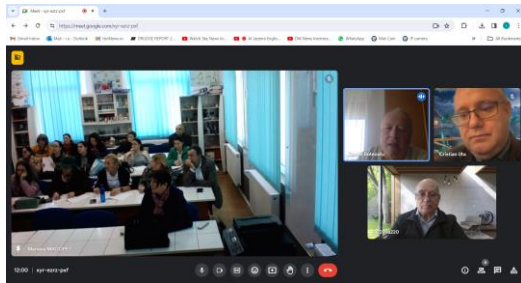
Activitatea experților specializați în consiliere și suport este extrem de complexă, și se desfășoară în cadrul proiectului pe mai multe planuri care se întrepătrund armonios atât din punct de vedere al tipului de consiliere cât și al persoanelor din grupul țintă vizate (copii respectiv părinții ramași în țară sau aparținătorii legali).

În cadrul proiectului, lunar, pe lângă activitățile specifice pentru atingerea obiectivelor individuale definite în cererea de finanțare, se desfășoară și activități constante menite să disemineze rezultatele proiectului și să faciliteze comunicarea

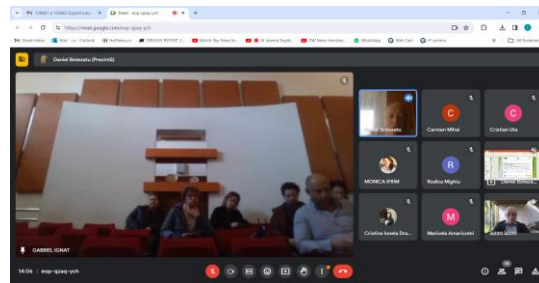
dintre membrii. Sesiunile dedicate stabilirii și dezvoltării de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Botoșani cu părinți plecați în străinătate desfășurată în cadrul proiectului reprezintă astfel de evenimente cu desfășurare lunară.

Pe parcursul lunii noiembrie au fost organizate o serie de 4 astfel de evenimente după cum urmează:

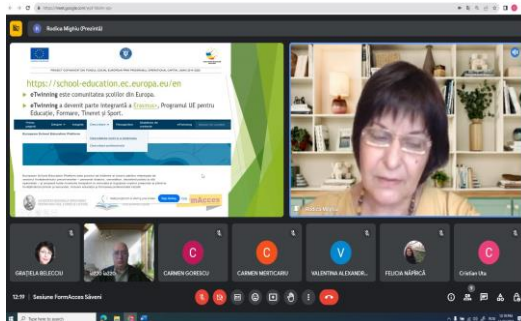
- 9 noiembrie 2023, începând cu ora 12, în cadrul Școlii gimnaziale „Mihail Sadoveanu” din localitatea Dumbrăvița și, începând cu ora 14, în cadrul Colegiului Național „Grigore Ghica” din Dorohoi;
- 16 noiembrie 2023, începând cu ora 12, în cadrul Liceului Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” din Săveni și, începând cu ora 14, în cadrul Școlii gimnaziale nr. 1 din Dângeni și a Grădiniței cu Program Prolungit nr. 6 din Botoșani



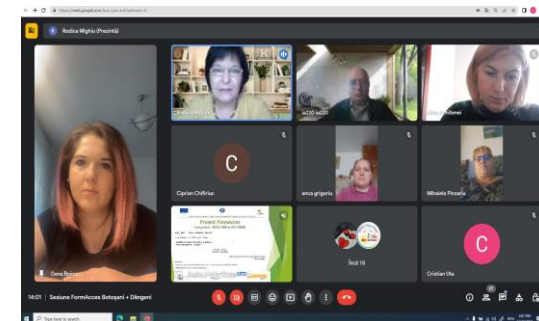
Sesiune Școala gimnazială „Mihail Sadoveanu”  
Dumbrăvița



Sesiune Colegiul Național „Grigore Ghica”  
Dorohoi



Sesiune Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă”  
Săveni



Sesiune Grădinița cu Program Prolungit nr. 6  
Botoșani și Școala gimnazială nr. 1 Dângeni

### Aspecte din cadrul întâlnirilor aferente lunii noiembrie 2023

În cadrul sesiunilor s-au abordat și discutat informații referitoare la parteneriatul care se poate contura între instituțiile școlare, ministerul Educației, autorități, comunitate locală și membrii din cadrul grupului țintă. Viabilitatea parteneriatului este un element important care va asigura plusvaloarea socială a proiectului și după încheierea acestuia.

Nevoile specifice grupurilor țintă vizate de către proiect sunt nevoi complexe ale căror manifestare la nivel social dă naștere unui evantai de provocări și necesități



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

abordării acestora din multiple unghiuri. Prin soluțiile propuse, activitățile angajate și colaborarea foarte bună a partenerilor implicați și a experților din cadrul proiectului, proiectul FormAcces a reprezentat un demers important și notabil în ansamblul inițiativelor de acest gen de la nivelul Județului Botoșani, putând fi considerat un punct de reper viabil și pentru alte instituții și/sau situații referitoare a probleme sociale similare.

Uță Cristian  
Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BOTOȘANI



POCU784/6/24/139600