

Evenimente în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 – "FormAcces" desfășurate în luna Mai 2023

Proiectul FormAcces este implementat de către ASOCIAȚIA SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Botoșani.

Prin implementarea acestui proiect, se urmărește creșterea participării la învățământul ante preșcolar/preșcolar și reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii de către elevi, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și/sau din mediul rural. Proiectul are ca scop crearea de premise tangibile pentru aceste rezultate, prin furnizarea de resurse materiale și educaționale adecvate.

Prin serviciile de suport educațional și psiho-social oferite copiilor, se dorește să li se asigure sprijinul necesar pentru a-și dezvolta abilitățile cognitive, emoționale și sociale. Aceste servicii pot include activități de învățare adaptate vârstei, consiliere individuală sau de grup, intervenții pentru dezvoltarea abilităților sociale și emoționale, și sprijin în rezolvarea dificultăților de învățare sau comportamentale.

De asemenea, prin serviciile de educație parentală și consiliere socială adresate părinților, tutorilor sau persoanelor delegate, se urmărește să li se ofere sprijin în gestionarea educației și dezvoltării copiilor lor. Aceste servicii pot include sesiuni de consiliere parentală, informare despre strategii educaționale eficiente, sprijin în dezvoltarea abilităților parentale și în gestionarea problemelor familiale sau sociale.

Obiectivul specific nr 4 din cadrul proiectului vizează: asigurarea de servicii de educație parentală/consiliere socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă, respectiv părinți, tutori sau persoane care au în grijă copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate, din județul Botoșani. Scopul acestui obiectiv specific este dezvoltarea abilităților parentale și, după caz, soluționarea diferitelor probleme de natură socială.

Asigurarea educației parentale poate presupune organizarea unor sesiuni individuale sau de grup în care părinții, tutorii sau persoanele care au în grijă copiii pot primi consiliere și sprijin în gestionarea provocărilor specifice legate de absența părinților. Aceste sesiuni pot acoperi subiecte precum comunicarea eficientă cu copiii, gestionarea emoțiilor, dezvoltarea relației părinte-copil, discipline pozitive și crearea unui mediu familial sănătos. De asemenea se are în vedere și asigurarea de informare și resurse educaționale utile în acest sens.

Educația parentală eficientă pentru aceste situații specifice trebuie să aibă la baza:

- Evaluarea situației și nevoilor familiei: În primul rând, consilierul ar trebui să efectueze o evaluare a situației familiei pentru a înțelege dinamica și provocările cu care se confruntă. Acest lucru poate implica discuții individuale cu fiecare membru al familiei și/sau sesiuni de consiliere de familie. Consilierul ar trebui să asculte cu atenție și să identifice nevoile emoționale, relaționale și de adaptare ale fiecărui membru.

- Crearea unui spațiu sigur și empatic: Consilierul ar trebui să creeze un mediu sigur și empatic în care fiecare membru al familiei să se simtă confortabil să își exprime grijile, fricile și emoțiile. Empatia și înțelegerea consilierului sunt esențiale pentru a stabili o relație de încredere cu familia și pentru a-i ajuta să se deschidă și să exploreze problemele cu mai multă ușurință.

- Abordarea individuală și de familie: Consilierul ar trebui să se concentreze atât pe nevoile individuale ale fiecărui membru al familiei, cât și pe relația și dinamica familială în ansamblu. Prin sesiuni individuale și de familie, consilierul poate ajuta membrii familiei să exploreze și să înțeleagă mai bine propriile lor gânduri, emoții și reacții la separarea cauzată de plecarea unui părinte.

- Dezvoltarea abilităților de comunicare și gestionare a conflictelor: Consilierul ar trebui să ofere familiei instrumente și strategii pentru a-și îmbunătăți abilitățile de comunicare și gestionare a conflictelor. Aceasta poate include tehnici de ascultare activă, exprimarea empatică a emoțiilor, rezolvarea problemelor și negocierea.

- Sprijin pentru adaptarea și dezvoltarea rezilienței: Consilierul ar trebui să sprijine familia în procesul de adaptare la separarea provocată de plecarea părinților și să-i ajute să dezvolte reziliență în fața schimbărilor și provocărilor asociate. Acest lucru poate implica explorarea strategiilor de gestionare a stresului, dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor și creșterea încrederii în sine.

- Coordonarea cu resursele comunității: Consilierul ar trebui să fie familiarizat cu resursele comunitare disponibile pentru a sprijini familiile în această situație, cum ar fi grupurile de sprijin, consilieri specializați, organizații pentru copii și alte servicii sociale relevante. Consilierul poate recomanda și facilita accesul la aceste resurse pentru a completa și susține procesul de consiliere.

Consilierea emoțională pentru aparținătorii care au grijă de copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate ar trebui să se concentreze pe următoarele aspecte:

- Gestionarea emoțiilor: Consilierea ar trebui să ofere un spațiu sigur și empatic pentru ca aparținătorii să-și exprime și să exploreze emoțiile legate de absența părinților. Aceasta poate implica identificarea și înțelegerea emoțiilor precum tristețea, furia, vinovăția, anxietatea sau singurătatea, și dezvoltarea abilităților de gestionare a acestor emoții într-un mod sănătos și constructiv.

- Comunicarea și relația cu copiii: Consilierea ar trebui să se concentreze pe dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare cu copiii. Aparținătorii ar trebui să învețe cum să creeze un mediu deschis și empatic, să ofere sprijin emoțional și să răspundă nevoilor și preocupărilor copiilor într-un mod sensibil și înțelegător. Aceasta poate include tehnici de ascultare activă, validare a emoțiilor copiilor și stabilirea de limite și structură în relație.

- Construirea rezilienței și a abilităților de adaptare: Consilierea ar trebui să sprijine aparținătorii să-și dezvolte reziliența și să-și crească abilitățile de adaptare la provocările asociate cu absența părinților. Aceasta poate implica explorarea și implementarea strategiilor de gestionare a stresului, creșterea resurselor personale și dezvoltarea unui sistem de sprijin social.

- Îngrijirea de sine: Consilierea ar trebui să sublinieze importanța îngrijirii de sine pentru aparținători. Aceștia trebuie să înțeleagă că nu pot oferi sprijin și susținere copiilor în mod eficient dacă nu au grijă de propriile nevoi fizice, emoționale și mentale. Consilierea ar trebui să-i ajute să identifice și să implementeze strategii de auto susținere, cum ar fi gestionarea stresului, odihna adecvată, activitățile plăcute și conectarea cu resursele comunității.

- Stabilirea unei rutine și a unui mediu sigur și stabil: Consilierea ar trebui să sprijine aparținătorii să stabilească și să mențină o rutină coerentă și un mediu sigur și stabil pentru copii. Aceasta include gestionarea timpului și activităților, asigurarea necesităților de bază ale copiilor și crearea unui climat familial sigur și liniștit.

- Consilierea emoțională ar trebui să fie adaptată nevoilor și circumstanțelor specifice ale fiecărei familii și să fie realizată într-un mod sensibil, empatic și non-judecător. Este important să se dezvolte o relație de încredere și colaborare între consilier și aparținători, pentru a obține cele mai bune rezultate.

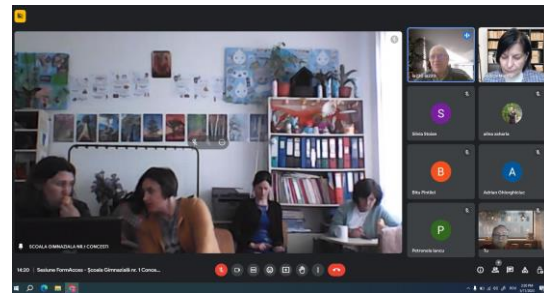
Activitățile subordonate obiectivului specific care vizează asigurarea de servicii de educație parentală/consiliere socială sunt completate de o paletă diversificată de alte activități care vor viza celelalte obiective specifice ale proiectului, precum și scopul lui general. Unele activități sunt singulare, în timp ce altele au în vedere o anumită frecvență, pe toată durata de implementare a proiectului. O astfel de activitate este și cea denumită ”Sesiuni pentru identificarea nevoilor copiilor din județul Botoșani cu părinți plecați în străinătate în vederea dezvoltării socio-comunitare”. În cadrul acestor activități se reiterează necesitatea implementării unitare a tuturor activităților necesare pentru atingerea obiectivelor și în mod special crearea unei rețele de sprijin între instituțiile școlare, administrația publică locală și comunitate.

În contextul lunii mai, această activitate se desfășoară astfel:

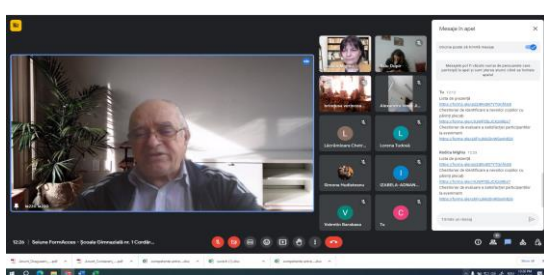
- 11 mai 2023, în cadrul Școlii Gimnaziale nr 1 Concești în localitatea cu același nume și în cadrul Școlii Gimnaziale ”Mihai Constantineanu” din Dorobanți
- 18 mai 2023, în cadrul Școlii gimnaziale nr 1 Cordăreni, și Școlii gimnaziale „Aristotel Crișmaru” din Drăgușeni



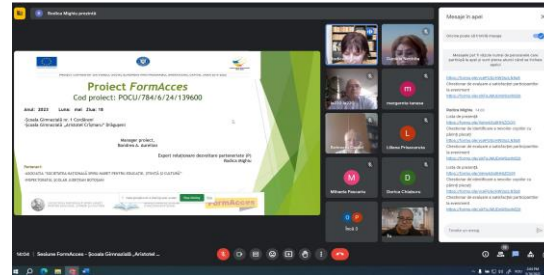
Sesiune Școala „Mihai Constantineanu” Dorobanți



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Concești



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Cordăreni



Sesiune Școala gimnazială „Aristotel Crișmaru” Drăgușeni

Aspecte din cadrul întâlnirilor aferente lunii mai 2023



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

În cadrul sesiunilor au fost prezentate diverse informații relevante pentru evoluția proiectului și s-au adus argumente solide în favoarea creării unei rețele funcționale formată din primării și instituții școlare precum și inspectoratul Școlar.

Proiectul –”FormAcces” urmărește în mod coerent implementarea obiectivelor asumate și implicarea corespunzătoare a grupului țintă în cadrul activităților aferente acestora.

Uță Cristian

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BOTOȘANI

FormAcces
POCU784/6/24/138600