

## Evenimente în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 – "FormAcces" desfășurate în luna Iunie 2023

Proiectul FormAcces corespunde axei de proiecte OS 6.2. și respectiv OS.6.3. și vizează prin obiectivele sale principale și secundare creșterea gradului de participare la învățământul preșcolar și ante-preșcolar, reducerea fenomenului de părăsire prematură a școlii de către elevi.

De asemenea proiectul își propune în mod esențial oferirea unui suport complex pentru copii ai căror părinți pleacă în străinătate pentru a lucra și nu mai beneficiază astfel în mod direct de sprijinul acestora în efortul de a obține performanță școlară sau de a se integra mai bine în mediul școlar.

În contextul acestui deziderat, activitățile din cadrul proiectului au în vedere și dezvoltarea abilităților emoționale ale copiilor, creșterea capacității acestora de a-și controla emoțiile și de a le direcționa în vederea creșterii performanței școlare.

Copii care sunt lipsiți de suportul emoțional direct al părinților necesită o atenție sporită și un suport specific din partea instituției școlare în efortul lor de a se integra mai bine în mediul școlar și de a-și spori performanțele școlare.

Proiectul, prin intermediul structurii activităților dezvoltate pune la dispoziția elevilor din grupul țintă o serie de servicii de sprijin psiho-social al căror scop este reprezentat de dezvoltarea abilităților emoționale, consilierea vocațională, asigurarea suportului emoțional/ psihologic pentru minimum 270 preșcolari și elevi membri ai grupului țintă. În acest sens, în cadrul proiectului elevii pot beneficia de o serie de servicii precum:

- dezvoltare a abilităților emoționale și sociale interpersonale,
- dezvoltare a deprinderilor de viață independentă ale copiilor,
- servicii de consiliere socială,
- servicii de facilitare a comunicării copiilor cu părinții plecați în străinătate,
- servicii de suport emoțional/psihologic,
- servicii de consiliere vocațională.

Prin oferirea acestor servicii se are în vedere stimularea participării la educație și prevenirea a fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

Bunăstarea emoțională a elevilor îmbunătățește nu numai capacitatea lor de a performa în școală, ci și relația lor interpersonală cu colegii, părinții și profesorii. Astfel, elevii ar trebui ajutați să obțină comportamente pozitive, care includ îmbunătățirea abilităților socio-emoționale, atitudinile față de relațiile interpersonale și comportamentul în clasă. Studiile efectuate asupra percepțiilor elevilor și profesorilor consilieri asupra rolului programelor de orientare și consiliere în modelarea dezvoltării socio-emoționale a elevilor au relevat o serie de elemente referitoare la programele de orientare și consiliere:

- Profesorii sunt modele pentru elevi
- Oamenii de succes îndrumă elevii
- Profesorii care vorbesc despre probleme sociale pot influența în mod direct percepția elevilor, în special în cazul în care cadrul didactic respectiv are deja credibilitate în fața acestora

- Profesorii care îi înțeleg pe elevii îi ajută să accepte circumstanțele din viața lor.
- Îndrumarea și consilierea au ajutat elevii să-și dezvolte talentele
- Consilierea colegilor a ajutat elevii să dezvolte abilități de comunicare eficiente.
- Consilierea profesor-părinți a îmbunătățit relațiile intra și interpersonale ale elevilor în ceea ce privește performanța școlară
- Părinții și profesorii îi ajută pe elevii să adopte strategii de coping pentru a aborda provocările.
- Elevii înțeleg circumstanțele din viața lor cu ajutorul consilierii de grup
- Sprijinul social îi ajută pe elevii să depășească dificultățile

Este important de menționat că dobândirea ajustării emoționale poate ajuta elevii să acționeze și să se comporte într-un mod dorit, să facă față situațiilor de viață în mod corespunzător și să se simtă adaptați în viața personală și socială.

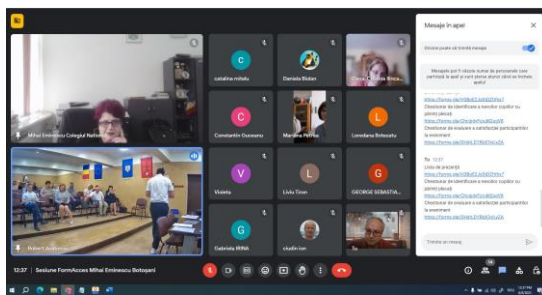
Elevii ale căror nevoi psihologice sunt satisfăcute înregistrează performanțe școlare mai mari. Pentru ca un program de orientare și consiliere psihologică să nu fie perceput în mod negativ de către elevii, drept o "pierdere de timp" este important ca acesta să aibă la bază intervenții construite în jurul terapiei cognitiv-comportamentale care pot ajuta elevul să gestioneze fluxul mental implicat în atenția selectivă, și respectiv convingerile iraționale sub forma gândurilor automate negative. Pe lângă aceste abordări de natură psihologică concretă care pot avea rezultate pozitive în diferite situații particulare, procesul prin care cadrele didactice reușesc să stabilească o relație cât mai strânsă cu propriii elevii este foarte important. În aceste condiții se poate dezvolta un atașament care duce la înțelegerea elevului de către profesor și la sprijinirea dezvoltării sale socio-emoționale. În acest fel, cadrele didactice lucrează într-un mod restaurator, urmărind să susțină bunăstarea și funcționarea socială a elevilor vulnerabili, oferind un climat flexibil și cald util pentru procesul de învățare, în care profesorii răspund în funcție de nivelul de dezvoltare al copilului și în care se pune accentul pe crearea de relații pozitive, calme.

Activitățile din cadrul proiectului, gestionate de către experții acestuia, pun accentul pe acest gen de activități, care să contribuie în mod direct la optimizarea capacității elevilor de a-și gestiona emoțiile. Printre tehnicile specifice de lucru ale experților se pot enumera exercițiile de "dezvoltare a emoțiilor" care pun accentul pe capacitatea elevului de a identifica și alege tipul de emoție adecvat pentru o situație anume și modalitatea de dezvoltare a emoțiilor adecvate social într-o anumită circumstanță. În aceeași manieră, experții din cadrul proiectului propun exerciții care să ajute elevii să identifice tipul de emoție și modul în care personalitatea elevului se poate raporta la acest tip. Un element foarte important care trebuie amintit este faptul că, activitățile din cadrul proiectului nu se limitează unilateral la consilierea psihosocială doar a elevilor ci au în vedere și consilierea profesională a cadrelor didactice din școlile introduse în grupul țintă al proiectului, precum și a aparținătorilor sau părinților copiilor afectați din cadrul grupului țintă. Astfel, este vizat un tot integrat de măsuri care să ducă la creșterea reală și efectivă a capacității de adaptare a copiilor la situațiile concrete pe care le presupune plecarea părinților la muncă în străinătate.

Pe lângă aceste activități specifice pentru obiectivele secundare ale proiectului, lunar au loc și activitățile referitoare la sesiunile pentru stabilirea și dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, activități care în fiecare lună reprezintă un prilej pentru realizarea unui bilanț intermediar al gradului de implementare al proiectului și comunicare între părțile implicate în proiect.

În contextul lunii iunie, această activitate se desfășoară astfel:

- 8 iunie 2023, în cadrul Colegiului Național „Mihai Eminescu” Botoșani și Școlii gimnaziale nr. 1 Dumeni,
- 15 iunie 2023, în cadrul Școlii gimnaziale nr. 1 Corlăteni, și în cadrul Școlii Gimnaziale nr. 1. Știubieni
- 



Sesiune C.N. „Mihai Eminescu” Botoșani



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Dumeni



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Știubieni



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Corlăteni

## Aspecte din cadrul întâlnirilor aferente lunii iunie 2023

Îndrumarea și consilierea au un rol vital în dezvoltarea socio-emoțională a elevilor. Un avantaj al abordării prin intermediul activităților de îndrumare și consiliere a dificultăților de comportament este că acest lucru vizează dezvoltarea emoțională normală și înțelegerea fundamentelor cognitive ale comportamentului anormal. Copii implicați în acest mod de consiliere pot beneficia de un mecanism diferit de motivare



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

și gestionare a propriilor acțiuni, comparativ cu modelele clasice bazate pe recompensă-pedeapsă.

În urma unei consilieri reușite, elevul poate dobândi un nivel important de independență, care să îi permită înțelegerea propriilor nevoi emoționale și optimizarea performanțelor sale școlare.

Uță Cristian

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BOTOȘANI



POCU784/6/24/138600