

## Evenimente în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 – ”FormAcces” desfășurate în luna Decembrie 2023

Proiectul ”FormAcces” a ajuns în ultima lună de implementare, după activități susținute constant pe perioada celor 2 ani și jumătate de implementare. Proiectul a reprezentat o inițiativă complexă care a implicat pe lângă cele două instituții care l-au implementat efectiv și colaborarea cu administrații locale, ONG-uri, companii și membrii ai comunităților locale. Complexitatea activităților derulate, orizontul de timp, precum și numărul de beneficiari ai serviciilor și activităților implementate califică demersul asociat proiectului în categoria inițiativelor importante de acest gen, finanțate cu fonduri publice.

Proiectele cu fonduri europene adresate nevoilor sociale legate de promovarea succesului școlar și creșterea gradului de incluziune școlară au un rol crucial în sprijinirea educației și în combaterea inegalităților sociale. Aceste proiecte sunt esențiale pentru a asigura accesul echitabil la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii, indiferent de mediul lor socio-economic sau de alte provocări cu care se confruntă.

Iată câteva roluri și impacturi cheie pe care proiectele finanțate din fonduri europene le pot avea în acest sens:

**Acces la o educație de calitate:** Proiectele finanțate din fonduri europene pot sprijini implementarea unor programe educaționale inovatoare și eficiente, ajutând la îmbunătățirea calității procesului de învățământ.

**Incluziune școlară:** Ele pot promova incluziunea și diversitatea în mediul școlar, sprijinind copiii proveniți din medii defavorizate, minorități etnice sau cu nevoi speciale pentru a beneficia de o educație adecvată.

**Reducerea abandonului școlar:** Prin implementarea unor programe și resurse educaționale adaptate, aceste proiecte pot contribui la reducerea abandonului școlar și a ratei de absenteism, asigurându-se că toți elevii beneficiază de șanse egale în educație.

**Dezvoltarea abilităților și competențelor:** Proiectele pot facilita dezvoltarea abilităților necesare pentru integrarea socială și profesională a elevilor, cum ar fi competențele digitale, lingvistice, tehnice sau soft.

**Support pentru cadrele didactice:** Ele pot oferi susținere și formare pentru cadrele didactice, ajutându-le să implementeze practici educaționale mai eficiente și să gestioneze nevoile diverse ale elevilor.

**Parteneriate și colaborare:** Proiectele finanțate din fonduri europene pot promova parteneriate între școli, organizații neguvernamentale, instituții de învățământ superior și alte entități relevante, creând sinergii pentru a aborda nevoile sociale legate de educație.

**Monitorizare și evaluare:** Ele pot susține sisteme de monitorizare și evaluare a progresului elevilor, a eficacității proiectelor și a impactului acestora asupra succesului școlar și incluziunii.

**Creșterea gradului de conștientizare:** Prin activități de sensibilizare și informare, aceste proiecte pot contribui la creșterea gradului de conștientizare a importanței educației și a necesității de a promova incluziunea școlară.

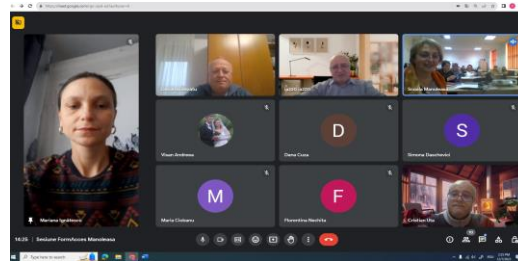
În ansamblu, proiectele finanțate din fonduri europene pentru promovarea succesului școlar și creșterea incluziunii școlare joacă un rol esențial în asigurarea unei educații echitabile și de calitate pentru toți copiii și tinerii din societate. Ele contribuie

la reducerea disparităților și la crearea unui mediu educațional mai incluziv și mai echitabil.

În implementarea activităților proiectului, o importanță deosebită pentru derularea corespunzătoare au avut-o și activitățile cu caracter de continuitate, dintre ele deosebindu-se activitatea referitoare la ” Sesiuni pentru stabilirea și dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Botoșani cu părinți plecați în străinătate desfășurate în cadrul proiectului”. Aceste sesiuni au fost organizate în fiecare lună, în 4 locații diferite, referitoare la instituțiile școlare implicate în proiect, cu rolul de diseminare a informațiilor referitoare la derularea corespunzătoare a proiectului. Fiecare sesiune a avut în vedere deasemenea și realizarea unui dialog util pentru dezvoltarea parteneriatului dintre instituțiile participante, implicate direct și indirect în derularea proiectului. Stabilirea unor canale de comunicare viabile între instituțiile școlare, reprezentanții autorităților locale, ONG-uri preocupate de problematica conexas scopului proiectului și reprezentanți ai comunităților locale (părinți, opinie publică etc) este un deziderat important al proiectului care are rolul să asigure și sustenabilitatea acestuia după încheierea perioadei de implementare. Comunicarea, precum și stabilirea unor acțiuni comune viitoare care să faciliteze și după terminarea proiectului identificarea și aplicarea unor soluții constructive dedicate rezolvării principalelor probleme ridicate de plecarea părinților în străinătate pentru copii din populația școlară aferentă Județului Botoșani reprezintă de asemenea o cerință importantă care este menită să asigure continuitatea rezultatelor implementării proiectului.



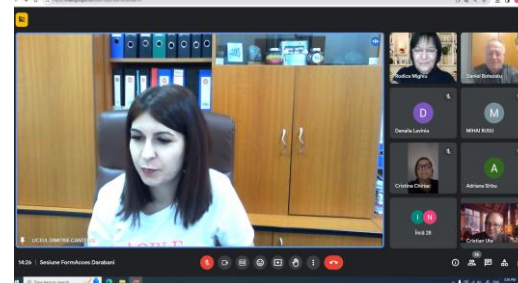
Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Avrămeni



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Manoleasa



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Ripiceni



Sesiune Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

Aspecte din cadrul întâlnirilor aferente lunii decembrie 2023

Pe parcursul lunii decembrie au fost organizate o serie de 4 astfel de evenimente după cum urmează:

- în data de 7 decembrie 2023, începând cu ora 12, în cadrul Școlii gimnaziale nr. 1 din localitatea Avrămeni și, începând cu ora 14, în cadrul Școlii gimnaziale nr. 1 din localitatea Manoleasa;
- în data de 14 decembrie 2023, începând cu ora 12, Școlii gimnaziale nr. 1 din localitatea Ripiceni și, începând cu ora 14, în cadrul Liceului „Dimitrie Cantemir” Darabani

În cadrul sesiunilor s-au abordat și discutat informații referitoare la parteneriatul care se poate contura între instituțiile școlare, ministerul Educației, autorități, comunitate locală și membrii din cadrul grupului țintă. Viabilitatea parteneriatului este un element important care va asigura plusvaloarea socială a proiectului și după încheierea acestuia.

În această lună, a avut loc în data de 15 decembrie 2023 și conferința de închidere a proiectului, organizată de către cele două instituții care au implementat proiectul - „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”, și respectiv Inspectoratul Școlar Județean Botoșani. Cu această ocazie, participanții la conferință au fost informați cu privire la gradul de atingere al obiectivelor proiectului, calendarul activităților care pentru perioada de implementare – mai 2021 – decembrie 2023 au asigurat atingerea obiectivelor specifice ale acestuia - OS1 - oferirea unor servicii de suport educational matematică / informatică pentru un număr de minimum 270 preșcolari și elevi, din județul Botoșani, din care minimum 28 aparținând minorității roma și minimum 45 din mediul rural; OS2 - dezvoltarea abilităților emoționale / consiliere socială / suport emoțional / psihologic / consiliere vocațională pentru un număr de minimum 270 preșcolari și elevi, din județul Botoșani, din care minimum 28 aparținând minorității roma și minimum 45 din mediul rural; OS3 - dezvoltarea a minimum 1 rețea partenerială în județul Botoșani între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională; OS4 - asigurarea de servicii de educație parentală / consiliere socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/tutori/persoane care au în grijă copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate), din județul Botoșani, în vederea dezvoltării abilităților parentale sau după caz a soluționării diferitelor probleme de natură socială, precum și a obiectivului general - facilitarea accesului unui număr de minim 270 preșcolari și elevi din județul Botoșani la un sistem educațional inovator și de calitate.



Conferința de închidere a proiectului FormAcces, decembrie 2023



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiectul "FormAcces" a reprezentat un real succes atât pentru membrii grupului țintă cât și pentru instituțiile implicate sau partenerii acestora. Rezultatele proiectului, cuantificate prin intermediul activităților derulate și a gradului de atingere a obiectivelor asumate sunt consistente, proiectul bucurându-se de un real interes și suport din partea comunității locale.

Nevoile specifice grupurilor țintă vizate de către proiect sunt nevoi complexe ale căror manifestare la nivel social dă naștere unui evantai de provocări și necesități abordării acestora din multiple unghiuri. Prin soluțiile propuse, activitățile angajate și colaborarea foarte bună a partenerilor implicați și a experților din cadrul proiectului, proiectul FormAcces a reprezentat un demers important și notabil în ansamblul inițiativelor de acest gen de la nivelul Județului Botoșani, putând fi considerat un punct de reper viabil și pentru alte instituții și/sau situații referitoare a probleme sociale similare.

Uță Cristian

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BOTOȘANI

