

Evenimente în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 –"FormAcces" desfășurate în luna Aprilie 2023

Proiectul FormAcces reprezintă o inițiativă complexă care presupune angrenarea unei multitudini de resurse care sunt utilizate în cadrul unei diversități de activități subsumate obiectivelor proiectului.

Unul dintre obiectivele specifice ale proiectului are în vedere dezvoltarea abilităților emoționale / consiliere socială / suport emoțional / psihologic / consiliere vocațională pentru un număr de minimum 270 preșcolari și elevi, din județul Botoșani, din care minimum 28 aparținând minorității roma și minimum 45 din mediul rural. Acest obiectiv este important din perspectiva scopului general al proiectului, deoarece copiii care ajung în situația de a avea cel puțin un părinte sau chiar ambii părinți plecați la muncă în străinătate au nevoie de un suport emoțional special și, mai ales de dezvoltarea corespunzătoare a unor abilități emoționale care să îi ajute în mod concret la depășirea situației generate de faptul că sunt lipsiți de prezența efectivă a părinților.

Pentru copiii preșcolari, dezvoltarea unor abilități emoționale este esențială pentru a-i ajuta să își înțeleagă și să-și gestioneze emoțiile, să-și dezvolte empatia și să stabilească relații sănătoase cu ceilalți. Pentru dezvoltarea acestor abilități emoționale se recomandă ca specialiștii și persoanele din mediul familial al copiilor să pună în valoare o serie de activități care să vizeze:

- Identificarea și etichetarea emoțiilor: Copiii trebuie să învețe să recunoască și să denumească emoțiile. În acest sens se pot folosi Puteți imagini, cărți sau jocuri pentru a-i ajuta să identifice și să exprime diferite emoții.

- Validarea emoțiilor: Copiii trebuie învățați că toate emoțiile sunt normale și valide, chiar și cele negative. În acest sens trebuie încurajați să împărtășească felul cum se simt și trebuie să li se ofere sprijin și înțelegere.

- Modelarea comportamentului emoțional sănătos: Adulții din intimitatea copiilor trebuie să fie un model pentru copii în ceea ce privește gestionarea emoțiilor.

- Dezvoltarea empatiei: copiii trebuie să fie încurajați să se pună în locul altora și să încerce să înțeleagă perspectiva și sentimentele celor din jur.

- Învățarea abilităților de rezolvare a conflictelor: copiii trebuie să învețe să-și rezolve conflictele într-un mod pașnic și respectuos.

- Promovarea comunicării deschise: copiii au nevoie de un mediu sigur și deschis în care să se simt confortabil să-și exprime emoțiile și să vorbească despre experiențele lor.

- Jocul și arta ca mijloace de exprimare emoțională: copiii trebuie încurajați să-și exprime emoțiile prin intermediul jocului și al artei. Aceste activități pot fi o modalitate creativă și distractivă de a-și explora și de a-și exprima emoțiile.

- Construirea relațiilor sănătoase: copiii trebuie sprijiniți să dezvolte relații pozitive și să se conecteze emoțional cu ceilalți copii și adulți.

Toate aceste elemente vor avea efecte diferite pentru fiecare copil în parte, deoarece fiecare copil se dezvoltă într-un ritm diferit, și de asemenea poate percepe diferit demersurile realizate pentru facilitarea exprimării emoționale.

așa că asigurați-vă că abordarea este adaptată nevoilor și nivelului lor de dezvoltare.

În cadrul proiectului, copiii din grupul țintă beneficiază de aportul experților din proiect desemnați pentru activitatea specifică de consiliere socială și suport vocațional. Copiii a căror părinți pleacă în străinătate pentru a desfășura activități lucrative vor recepta diferit acest lucru în funcție de structura propriei personalități, de vârsta efectivă la care se manifestă fenomenul, de natura relațiilor emoționale cu propriii părinți, de nivelul de educație al familiei și de tipul atmosferei sociale specifice respectivei familii.

Indiferent de gradul de manifestare al factorilor enumerați mai sus, pentru dezvoltarea optimă a acestor copii și pentru gestionarea corespunzătoare a situației lor specifice se pot recomanda o serie de elemente precum:

- Realizarea unei comunicări constante cu copiii aflați în această situație (copiii trebuie să aibă senzația în permanență că există cineva care este interesat de întrebările sau preocupările lor)
- Crearea unei stabilități și a unei rutine (copiii trebuie să beneficieze de o formă de rutină – program cât mai regulat de mese, activități și somn etc)
- Asigurarea sprijinului emoțional (copiii trebuie să simtă că dragostea și atenția părinților încă sunt prezente chiar dacă aceștia nu mai sunt prezenți fizic)
- Existența unui suport din partea familiei extinse și a unui/unor adulți de încredere (este extrem de important sprijinul necondiționat a unei sau a unor persoane din cadrul familiei extinse sau cel puțin a prietenilor apropiați care să se afle în permanență în contact cu copilul)
- Asigurarea suportului educațional adecvat (cadrele didactice și persoanele care se ocupă efectiv de actul educațional trebuie să cunoască situația copiilor și să ofere sprijin în acest sens, copiii trebuie abordați cu tact și trebuie încurajați pentru a avea rezultate școlare decente)
- Realizarea reunirii familiei (copiii trebuie sprijiniți să se poată întâlni din nou cu părinții cel puțin cu ocazia unor evenimente importante pentru familia respectivă)

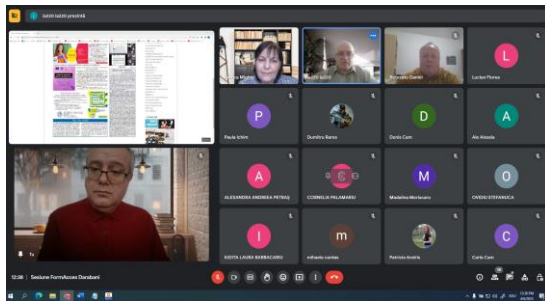
Proiectul FormAcces, prin natura activităților sale și a abordării multidisciplinare și inter-disciplinare oferă premisele reale ca acești copii, afectați de fenomenul stabilirii în străinătate a serviciului părinților să poată fi ajutați să depășească în mare măsură dificultățile inerente acestei situații.

În completarea activităților care au în vedere obiectivele specifice ale proiectului, în mod constant se desfășoară și activitatea necesară pentru facilitarea dialogului și transferului de informații dintre experți și membrii grupului țintă - ”Sesiune pentru identificarea nevoilor copiilor din județul Botoșani cu părinți plecați în străinătate în vederea dezvoltării socio-comunitare”.

În cazul lunii aprilie, aceste sesiuni au în vedere următoarele date și locații :

- 6 aprilie 2023, în cadrul Școlii Gimnaziale ”Leon Dănăilă” din Dărăbani și Liceul Tehnologic ”Ștefan cel Mare și Sfânt” din Vorona;

- 20 aprilie 2023, în cadrul Liceului "Regina Maria" din Dorohoi și în cadrul Liceului „Ștefan D. Luchian” din Ștefănești.



Sesiune Școala gimnazială „Leon Dănăilă” Darabani



Sesiune Liceul Tehnologic Vorona



Sesiune Liceul „Regina Maria” Dorohoi



Sesiune Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești

Aspecte din cadrul întâlnirilor aferente lunii aprilie 2023

În cadrul sesiunilor sunt reiterate obiectivele specifice ale proiectului cu accentul pus pe obiectivul referitor la formarea unei rețele de instituții școlare și instituții specifice administrațiilor locale plus Inspectoratul Școlar Botoșani.

Uță Cristian

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate