

Evenimente în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 – ”FormAcces” desfășurate în luna Aprilie 2022

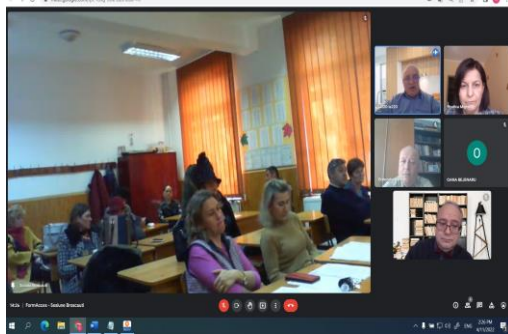
Proiectul ”FormAcces” se caracterizează printr-o serie de elemente specifice datorate atât obiectivelor punctuale pe care și le propune, conținutului activităților proiectului, echipei de implementare cât și experienței manageriale a factorilor decidenți. Unul dintre elementele specifice ale proiectului este strâns legat de asigurarea la nivelul acestuia a sustenabilității activităților. Astfel, sustenabilitatea este prezentă atât la nivelul obiectivelor specifice declarate ale proiectului, mai precis Obiectivul specific 3 (OS3) care este constituit de dezvoltarea a minimum 1 rețea partenerială în județul Botoșani între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională, cât și la nivelul eforturilor ferme ale ambilor parteneri din cadrul proiectului pentru asigurarea sustenabilității serviciilor de educație dezvoltate prin proiect.

În acest sens, ambii parteneri și-au asumat ferm asigurarea măsurilor de sustenabilitate a serviciilor de educație dezvoltate prin proiect pentru o perioadă de 24 de luni, mai precis, o serie de activități din cadrul proiectului – A.3.1. - Servicii de suport educațional matematică / informatică , A.4.1. - Dezvoltare abilități emoționale, consiliere socială, suport emoțional/psihologic, consiliere vocațională, A.5.1. - Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea asigurării unui climat local benefic, stringent necesar dezvoltării armonioase a preșcolarilor, elevilor și a familiilor din care aceștia fac parte , A.6.1. - Asigurarea de servicii de educație parentală / consiliere socială pentru reprezentanții copiilor, vor avea asigurat suportul și după terminarea proiectului.

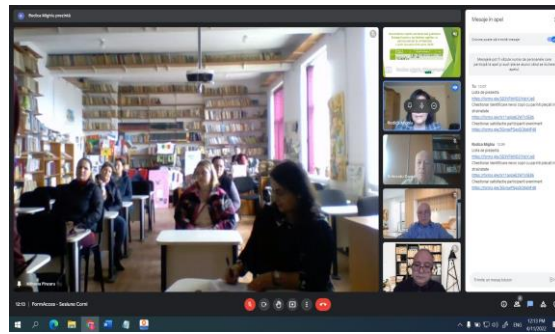
Laptopurile și calculatoarele achiziționate prin proiect vor fi transmise către utilizare școlilor din care provine grupul țintă al proiectului, ceea ce reprezintă un alt element care contribuie la sustenabilitatea proiectului – integrarea acestora în actul educațional și asigurarea de resurse în activitatea viitoare a școlilor. În aceeași măsură sustenabilitatea proiectului este asigurată și prin transferul materialelor educaționale care au fost create în cadrul acestuia, tot pentru uzul generațiilor viitoare de școlari.

Activitatea A.5.1. vizează în mod direct obiectivul specific OS3, fiind evidențiată elaborarea de către partenerii din cadrul proiectului a unui document care să reprezinte baza constituirii unei rețele parteneriale în județul Botoșani între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională.

Acest parteneriat extins între instituții și entități care au rolul de actori cheie în procesul educațional și de prestare a serviciilor sociale necesare integrării sociale ale copiilor aflați în situații defavorizate reprezintă unul dintre cele mai importante rezultate palpabile ale proiectului, rezultat care în plus pe lângă celelalte elemente legate de resurse și dotări reprezintă o dimensiune cu totul specială a sustenabilității proiectului. Parteneriatul va presupune o comunicare facilă între parteneri și utilizarea în comun a diverselor tipuri de resurse (educaționale, logistice, financiare etc) pentru a oferi în continuare suport atât copiilor cât și familiilor afectate.



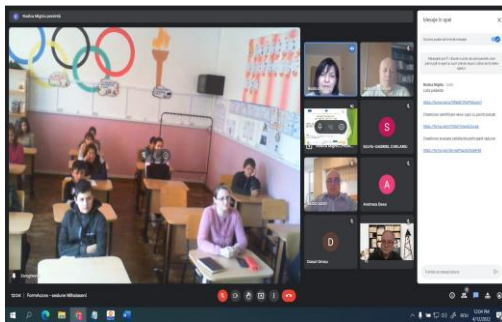
Sesiune Școala gimnazială *Octav Băncilă* Corni



Sesiune Școala gimnazială *Dimitrie Pompeiu* Broscăuți

În luna aprilie au avut loc 4 sesiuni ale proiectului astfel:

- În data de 11 aprilie, s-au organizat două sesiuni – prima în cadrul Școlii gimnaziale *Octav Băncilă* din Corni, iar cea de a doua-a în cadrul Școlii gimnaziale *Dimitrie Pompeiu* din Broscăuți,
- În data de 12 aprilie, au fost organizate de asemenea două întâlniri: una la Școala gimnazială nr 1 din Mihălășeni, respectiv una la Școala gimnazială nr 1 din Mileanca



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Mihălășeni



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Mileanca

În cadrul sesiunilor s-a putut evidenția o percepție pozitivă a participanților față de rezultatele proiectului până în acest moment – copii angrenați în activitățile educaționale și de consiliere, părinți, tutori angrenați în educația parentală și consiliere. Reprezentanții celor doi parteneri principali ai proiectului au reiterat importanța sustenabilității proiectului și au fost prezentate într-o manieră transparentă și explicită modalitățile concrete prin care obiectivele asumate la începutul proiectului au fost atinse până în prezent. Astfel, premisele asigurării sustenabilității, precum și a celorlalte principii (egalitate de șanse, nediscriminare, dezvoltare durabilă etc) sunt din ce în ce mai clare și mai elocvente în raport cu eforturile făcute pentru implementarea în bune condiții a proiectului. Sesiunile vor continua și în lunile următoare fiind o activitate de tip suport, utilă pentru asigurarea transparenței comunicării și transmiterii informațiilor esențiale referitoare la gradul de implementare al activităților curente din proiect.

Uță Cristian

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate