

Evenimente în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 – ”FormAcces” desfășurate în luna Decembrie 2021

Proiectul FormAcces este destinat să răspundă cu succes la o serie nevoi sociale specifice de la nivelul Județului Botoșani, nevoi grefate pe realități sociale concrete. Una dintre problemele esențiale care a dus la conturarea însăși a proiectului este reprezentată de creșterea alarmantă a numărului de copii care au situații familiale în care fie unul dintre părinți fie ambii părinți sunt plecați la muncă în străinătate. Astfel, o statistică efectuată de către Inspectoratul Școlar Județean în acest sens arată creșterea numărului total de astfel de situații de la 5070 la nivelul anului 2020, la peste 6000 în prezent. 923 de copii au ambii părinți plecați, în timp ce 601 copii care provin din familii monoparentale au de asemenea părintele plecat la muncă în străinătate.

Pentru a răspunde cât mai eficient acestei situații, proiectul dorește să atingă o serie de obiective specifice precum:

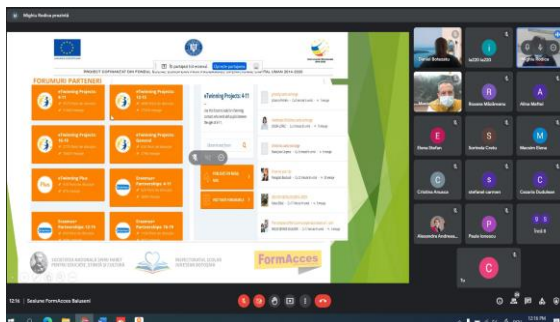
1. Oferirea unor servicii de suport educațional matematică / informatică pentru un număr de minimum 270 preșcolari și elevi, din județul Botoșani, din care minimum 28 aparținând minorității roma și minimum 45 din mediul rural.

2. Dezvoltarea abilităților emoționale / consiliere socială / suport emoțional / psihologic / consiliere vocațională pentru un număr de minimum 270 preșcolari și elevi, din județul Botoșani, din care minimum 28 aparținând minorității roma și minimum 45 din mediul rural.

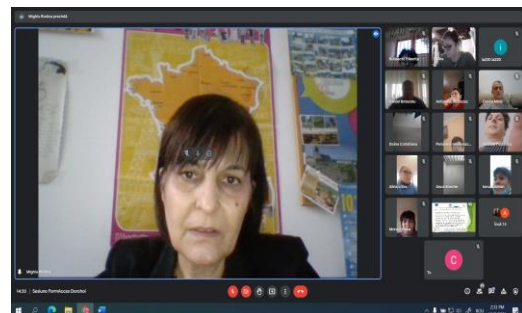
3. Dezvoltarea a minimum 1 rețea partenerială în județul Botoșani între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională.

4. Asigurarea de servicii de educație parentală / consiliere socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/tutori/persoane care au în grijă copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate), din județul Botoșani, în vederea dezvoltării abilităților parentale sau după caz a soluționării diferitelor probleme de natură socială.

Atingerea acestor obiective presupune derularea mai multor tipuri de activități, dintre care cele specifice pentru identificarea nevoilor copiilor și respectiv facilitarea dialogului dintre toate categoriile de participanți la proiect sunt considerate activități esențiale, care au o frecvență lunară.



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Bălușeni



Sesiune Școala gimnazială Ștefan cel Mare Dorohoi

Astfel în luna decembrie au fost organizate 4 sesiuni de acest gen – în data de 7 decembrie s-au desfășurat două sesiuni, una dintre ele la Școala Gimnazială nr 1 Bălușeni, iar cealaltă la Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Dorohoi. Ulterior s-au mai desfășurat alte două sesiuni, pe data de 9 decembrie - în cadrul Școlii Gimnaziale nr. 1 Săveni și respectiv a Școlii Gimnaziale nr 1 Văculești.

În cadrul acestor întâlniri, se remarcă un dialog activ între participanți, care este foarte util din perspectiva diseminării informațiilor referitoare la proiect și la activitățile derulate în cadrul acestuia. Astfel, experții din cadrul proiectului au realizat ca de fiecare dată o trecere în revistă a stadiului de implementare și a gradului de îndeplinire a obiectivelor specifice ale proiectului prin prisma rezultatelor obținute. De un interes aparte s-au bucurat și informațiile oferite cu privire la activitatea de implementarea a parteneriatelor strategice între instituțiile școlare, reprezentanți ai mediului de afaceri și administrația locală.



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Săveni



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Văculești

Sesiunile organizate în această lună s-au desfășurat sub forma unor întâlniri hibrid, atât sub forma întâlnirilor organizate fizic cât și a utilizării interfeței online GoogleMeet.

Pe parcursul întâlnirilor s-au administrat de asemenea și chestionarele de satisfacție utilizate și cu alte ocazii, chestionare care măsoară gradul de satisfacție aferent participării celor implicați la nivelul acestor întâlniri.

Rezultatele chestionarelor indică existența unei imagini generale pozitive în ceea ce privește utilitatea și conținutul schimbului de informații din cadrul întâlnirilor organizate. Acest lucru denotă faptul că, întâlnirile organizate sub această formă sunt percepute de către cei care participă nu doar ca niște întâlniri formale, ci reprezintă cu adevărat activități importante care aduc un plus de informații fiecărui participant în raport cu propriile nevoi de informare.

Uță Cristian
Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate