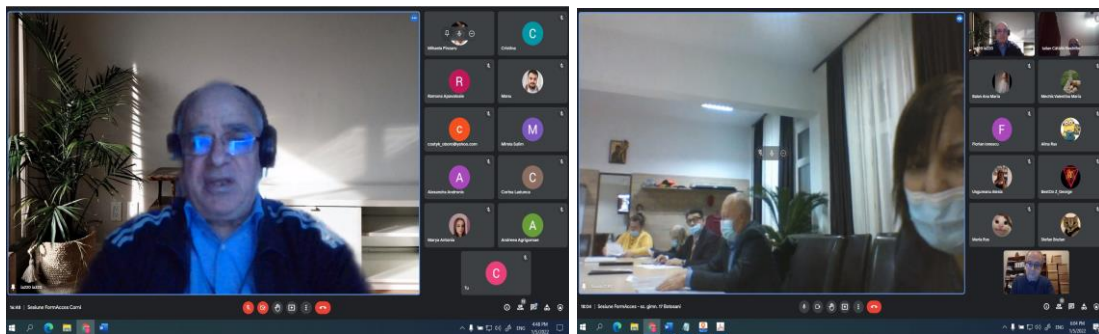


## Evenimente în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 – "FormAcces" desfășurate în luna Ianuarie 2022

Proiectul FormAcces este strâns ancorat realităților sociale obiective de la nivelul județului Botoșani, în ceea ce privește fenomenul de migrație al forței de muncă din rândul adulților care au familii cu copii. Pe fondul necesităților de angajare mai avantajoasă, foarte mulți părinți au identificat locuri de muncă în străinătate, fiind obligați să plece pentru perioade mari de timp sau permanent. În aceste situații copii sunt lipsiți de suportul direct fie al unui dintre părinți fie a ambilor părinți, conform statisticilor realizate de către Inspectoratul Școlar Județean, nu mai puțin de 923 de copii având ambii părinți plecați în străinătate. Proiectul FormAcces vine în întâmpinarea nevoilor acestor copii, cu o abordare multivalentă, pluridisciplinară, menită să abordeze într-o manieră cât mai largă aceste nevoi.

În acest sens grupul țintă al proiectului a fost gândit pentru a acoperi nu numai categoria defavorizată a copiilor direct afectați dar și părinții sau alți membrii ai familiei sau persoane din categoria celor ce oferă suport copiilor, care pot contribui la adaptarea mai ușoară a copiilor la situațiile nou create prin plecarea părinților la muncă. Astfel, în grupul țintă au fost selectați copii preșcolari, elevi, părinți, tutori, persoanele care au în grijă copii. Elevii și respectiv preșcolarii care vor fi încadrați în grupul țintă trebuie să aibă părinții plecați de cel puțin 6 luni în străinătate, acest prag fiind stabilit pentru a se asigura încadrarea în grupul țintă al copiilor care se confruntă cu situații pertinente din punct de vedere al dificultății și nu sunt caracteristice unor episoade pasagere, de scurtă durată care, atât afectiv cât și intelectual nu produc probleme majore în raport cu capacitatea de adaptare a copiilor.



Sesiune Școala gimnazială „Octav Băncilă” Corni

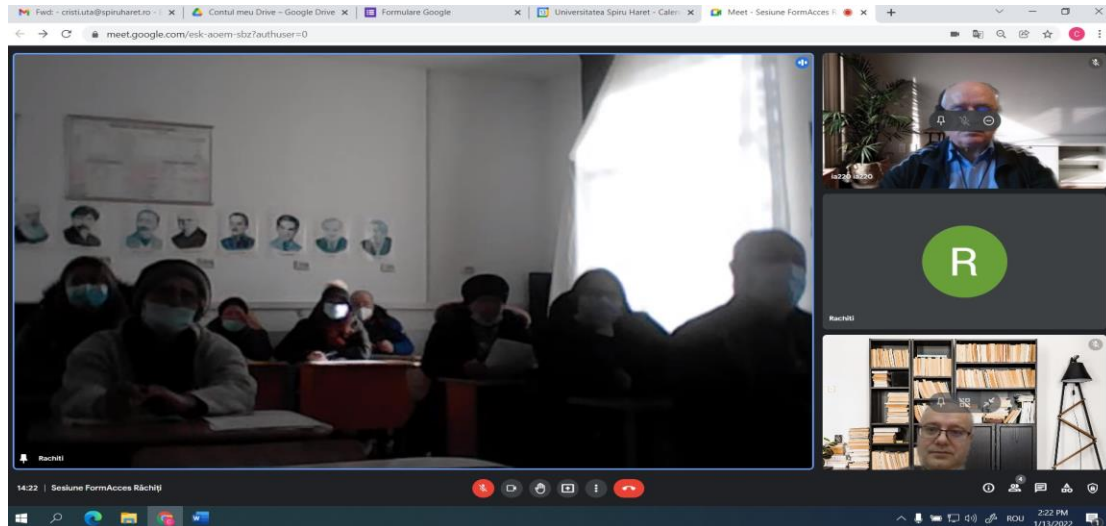
Sesiune Școala gimnazială nr. 17 Botoșani

Nevoile copiilor lipsiți de suportul emoțional, intelectual și fizic al părinților sunt complexe, proiectul având în structura sa activități care corespund tuturor aspectelor care vizează conținutul acestor nevoi. Astfel, în cadrul acestora se au în vedere serviciile educaționale pentru domeniul matematică/informatică, activități care doresc să dezvolte abilitățile emoționale, activități care presupun consilierea socială și suportul emoțional și psihologic pentru copii din grupul țintă. De asemenea, se are în vedere și consilierea vocațională pentru copii care să asigure suportul pentru orientarea în carieră. Abordarea holistică a nevoilor copiilor din grupul țintă, necesită intervenții substanțiale și la nivelul persoanelor care fac parte din universul de zi cu zi al copiilor

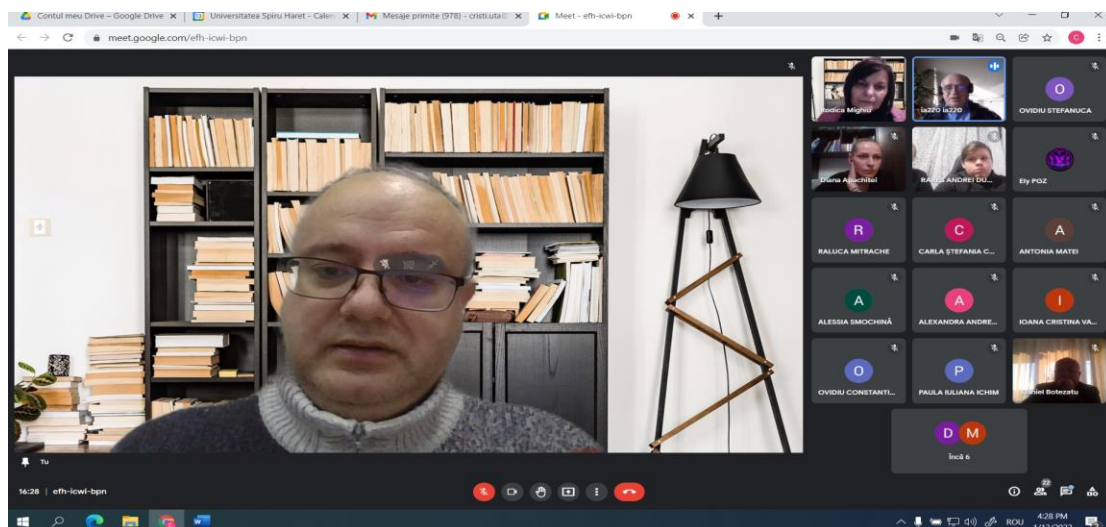
care au părinții plecați - părinții rămași, alte rude și persoane care și-au asumat rolul de tutori/îngrijitori pentru copii în cauză. Pentru această categorie de persoane, proiectul are în vedere derularea de activități care presupun educarea parentală și consiliere socială personalizată în funcție de situația individuală concretă cu care se confruntă fiecare părinte/tutore/îngrijitor.

Pe lângă aceste activități care vizează lucrul direct cu categoriile de participanți din grupul țintă, proiectul are în derulare și alte activități de tip suport care sunt absolut necesare pentru implementarea corespunzătoare a acestuia.

Astfel, lunar, au avut loc activități privind identificarea nevoilor copiilor, din luna ianuarie începând și organizarea de "Sesiuni pentru stabilirea și dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Botoșani cu părinți plecați în străinătate desfășurată în cadrul proiectului"



Sesiune Școala gimnazială nr. 1 Răchiți



Sesiune Școala gimnazială „Leon Dănăilă” Darabani

Întâlnirile organizate în luna ianuarie, s-au organizat pentru 4 unități școlare după cum urmează:

- În data de 5 ianuarie, au fost organizate 2 întâlniri, una destinată Școlii gimnaziale „Octav Băncilă” din Corni, respectiv una pentru Școala gimnazială nr. 17 Botoșani
- În data de 13 ianuarie, s-au organizat de asemenea două întâlniri – prima în cadrul Școlii gimnaziale nr.1 Răchiți, iar cea de a II-a în cadrul Școlii gimnaziale „Leon Dănăilă” din Darabani

Întâlnirile au vizat schimbul de informații între participanții la proiect - atât copii, părinți/tutori cât și reprezentanți ai instituțiilor școlare, ai administrației locale, ONG-uri, firme care apot asigura dezvoltarea parteneriatelor necesare pentru sustenabilitatea proiectului.

Întâlnirile s-au centrat pe discutarea avantajelor pe care aceste parteneriate le aduc în cadrul proiectului, în special datorită obiectivului specific asumate oficial care statuează ” dezvoltarea a minimum 1 rețea partenerială în județul Botoșani între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională”.

Printre alte informații vehiculate s-a putut observa și gradul de mulțumire al participanților în ceea ce privește suportul educațional oferit pentru dezvoltarea de competențe digitale și a celor specifice disciplinelor matematica/informatică.

Uță Cristian

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate