

Evenimente în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 – ”FormAcces” desfășurate în luna Februarie 2022

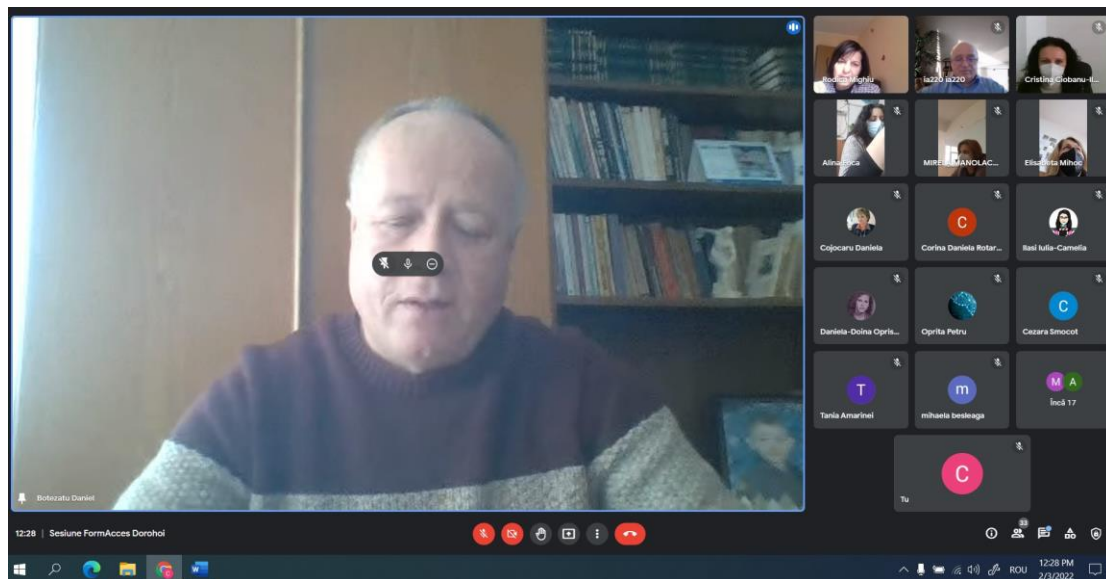
Printre obiectivele specifice asumate de către proiectul FormAcces, se poate enumera și ” dezvoltarea a minimum 1 rețea partenerială în județul Botoșani între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională”.

Acest obiectiv implică deci o activitate susținută de identificare a posibililor parteneri și de dezvoltare ulterioară a rețelei și respectiv de dezvoltare ulterioară a acesteia pe parcursul derulării proiectului.

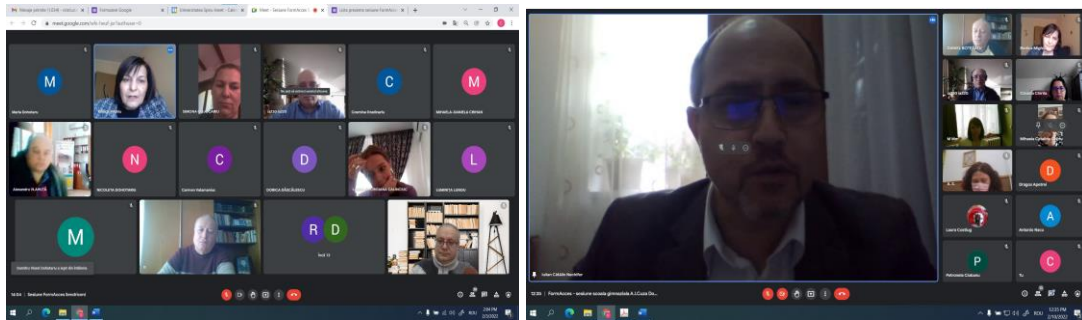
Specificul proiectului presupune satisfacerea unor nevoi complexe apărute în cazul multor familii de la nivelul județului Botoșani care în ultimii ani s-au confruntat cu migrația forței de muncă – unul sau chiar ambii părinți fiind obligați să plece la muncă în străinătate pentru a putea susține economic familia în cauză. Această situație se traduce în dificultățile pe care le au copii rămași în țară din punct de vedere al rezultatelor școlare, integrării sociale, gestionării traumei emoționale sau intelectuale.

Pe lângă activitățile în care sunt implicați în mod direct beneficiarii din grupul țintă al proiectului – cei 270 de copii preșcolari și elevi și respectiv cei 200 de părinți/tutori/înrijitori, proiectul presupune și activități de tip suport sau activități care să asigure funcționarea de parteneriate instituționale între administrația locală, școli, licee, ONG-uri, companii și alți reprezentanți ai comunității locale.

În acest sens se organizează ”Sesiuni pentru stabilirea și dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Botoșani cu părinți plecați în străinătate desfășurate în cadrul proiectului”.



Sesiune Liceul „Regina Maria” Dorohoi



Sesiune Liceul tehnologic „Alexandru Vlahuță” Sendriceni Sesiune Școala gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi



Sesiune Școala gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi

În cadrul lunii februarie au avut loc 4 astfel de sesiuni astfel:

- În data de 3 februarie, au fost organizate 2 sesiuni, una la Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” din Sendriceni, respectiv una la Liceului „Regina Maria” din Dorohoi
- În data de 10 februarie, s-au organizat de asemenea două întâlniri – prima în cadrul Școlii gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza” din Dorohoi, iar cea de a II-a în cadrul Școlii gimnaziale „Spiru Haret” din Dorohoi,

Pe parcursul întâlnirilor, participanții au prezentat avantajele dezvoltării acestui gen de parteneriate, importanța parteneriatelor pentru implementarea corespunzătoare a proiectului nu numai din perspectiva obiectului specific asumat – acela de a se crea cel puțin o rețea viabilă de școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, ci și din perspectiva obiectivă legată de succesul și eficiența acțiunilor care vor viza și pe viitor copiii aflați în situația de a fi lipsiți de suportul părinților plecați la muncă în străinătate. Nevoile acestor copii și dinamica relațiilor sociale în care aceștia trebuie să se angajeze pentru a avea o integrare socială corespunzătoare și un succes școlar rezonabil incumbă ca mai mulți factori responsabili să conlucreze în acest sens. Astfel,

existența unui parteneriat real între diferiții actori care se pot implica în viața acestor copii este esențială pe termen lung. Copii au nevoie de un suport emoțional special, care poate fi asigurat de părintele rămas în țară sau de rudele/turorii / persoanele responsabile cu îngrijirea copilului doar dacă aceștia au cunoștințe de parenting adecvate și un suport practic. Acest suport poate veni din partea instituțiilor școlare, coroborat cu serviciile sociale prestate de către autoritățile locale sau cu suportul oferit de comunitatea locală. Un parteneriat viabil între aceștia asigură o stabilitate pe termen lung, coroborarea acțiunilor și punerea în comun de resurse strategice. Coordonarea acțiunilor partenerilor și gestionarea în comun a tuturor situațiilor individuale pe care le pot prezenta copii aflați în dificultate reprezintă un alt avantaj net care a fost evidențiat în cadrul întâlnirilor. S-a discutat de asemenea despre necesitatea angrenării a cât mai multor reprezentanți ai comunității locale în cadrul acestor parteneriate, diferite familii putând beneficia implicit de un suport emoțional suplimentar oferit de persoane din imediata vecinătate, care au disponibilitatea de a contribui direct la eforturile instituțiilor.

Totodată s-a reiterat rolul activ și important pe care dialogul îl are pentru identificarea de noi parteneri și integrarea lor în proiect. Astfel, întâlnirile de acest gen își justifică importanța în cadrul proiectului, fiind o platformă de dialog foarte bună și asigurând un schimb de idei și opinii extrem de benefic pentru buna implementare a proiectului

Uță Cristian

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate