

Anexa 2

Instrumente/tehnici de lucru specifice și studii de caz pentru dezvoltarea de abilități emoționale, consilierea socială și vocațională adaptate la nevoile de servicii psiho-sociale de sprijin ale preșcolarilor/elevilor din grupul țintă constituit în județul Botoșani, de către experții de specialitate din echipa de proiect, transpuse în format specific pentru încărcarea în baza de date online

Igiena personală

1. Unește printr-o linie, noțiunile din coloana A cu cele potrivite din coloana B.

A	B
Igiena urechilor	Batiste sau șervețele de unică folosință
Igiena nasului	Bețișoare
Igiena părului	Periuță de dinți
Igiena dinților	Șampon

2. Completează spațiile cu cuvinte potrivite:

- Într-o clasă curată, se învață mai.....
- Mirosurile neplăcute îi.....pe ceilalți de lângă noi.
- Igiena.....cuprinde igiena fiecărei părți a corpului.

3. Așază următoarele activități în coloana corespunzătoare:

- Așezarea hainelor purtate în coșul de rufe
- Mâncatul fructelor nespălate
- Aruncatul hârtiilor pe jos în sala de clasă
- Spălatul pe dinți după fiecare masă

Comportamente potrivite	Comportamente nepotrivite

4. Scrie patru propoziții despre tine, cu titlul *Sunt curat, sunt sănătos*.

Propus de expert de sprijin psiho social Elena Hurjui